

臺北市大安區幸安國民小學

中長程教育發展計畫

期 程

116 年 1 月至 120 年 12 月

臺北市大安區辛安國民小學 116-120 年中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

各 處 室 主 管				校 長
教務主任	總務主任	學務主任	輔導主任	
會計主任	人事主任	幼兒園園主任		

中華民國 115 年 8 月 27 日

目 錄

<u>壹、依據</u>	1
<u>貳、學校背景與現況分析</u>	1
<u>一、</u>	<u>學校基本資料</u>
1	
<u>二、</u>	<u>學校願景與目標</u>
4	
<u>三、</u>	<u>學校 SWOT 分析</u>
4	
<u>參、計畫發展與執行</u>	5
<u>一、</u>	<u>計畫目標</u>
5	
<u>二、</u>	<u>執行策略與內容</u>
5	
<u>三、</u>	<u>預期效益</u>
6	
<u>肆、經費需求-資本門經費需求表</u>	7
<u>伍、考核評鑑</u>	8
<u>附件：校園規劃平面圖</u>	9

臺北市大安區幸安國民小學 116-120 年中長程教育發展計畫

115 年 8 月 27 日提交校務會議審議通過

1、依據

1、教育經費編列與管理法第 12 條。

2、臺北市政府教育局 115 年 5 月 21 日北市教秘字第 1153066838 號函。

貳、學校背景與現況分析

1、學校(幼兒園)基本資料

(1)簡史沿革

幸安國小創校於民國 22 年，至今已逾 89 年的黃金歲月，創立時名稱為臺北州臺北市幸尋常小學校，民國 30 年改稱臺北市幸國民學校，民國 35 年改稱 臺北市大安區板橋國民學校，民國 40 年稱為幸安國民學校，直至民國 57 年配合政府實施九年國民義務教育，才更名為臺北市大安區幸安國民小學，並沿用迄今。坐擁接近一世紀的優良歷史，深具厚實的辦學基礎；民國 115 年由林淑菁校長接任迄今，秉持「學生第一、教學為先、家長參與、行政支援，共建有效能的學校」的學校領導願景，追求優質的教育目標，各項創新實驗課程及多元的課外活動蓬勃發展，深獲親師生的肯定。

幸安國小承載著教育的改革與創新，依循著傳統優良的風氣並掌握時代潮流和教育趨勢與時俱進，戮力於從傳承、改革、創新邁向優質卓越。「禮義廉恥」、「尊師重道」與「天下為公」匾額高懸，揭示對傳統教育核心價值的堅持，以「進步、卓越、幸福、平安」為學校願景，親師生合作無間，整合資源創新教育內涵，引領學校邁向全人教育多元發展的學校，近年更獲獎無數，囊括優質學校「資源統整」、「學生學習」、「校園營造」、「創新教學」及

「行政管理」等五大獎項。

(2) 各年級班級數與學生數、教職員工人數

1. 班級數

- (1)普通班_48_班 (2)身障集中式特教班__0__班
(3)身障分散式資源班_3_班 (4)幼兒園__7__班
(5)幼兒園集中式特幼班__0__班 (6)幼兒園分散式資源班_0__班
(7)集中式學術性向資優資源班_0_班 (8)分散式資優資源班_2_班
(9)藝術才能班__0__班

2. 各年級學生數：(請依校內實際學程狀況增刪)

- (1)一年級 184 人 (2)二年級 190 人 (3)三年級 219 人
(4)四年級 206 人 (5)五年級 227 人 (6)六年級 220 人
(7)幼兒園 2 歲班 16 人 (8)幼兒園 3-5 歲班 144 人
(9)幼兒園特幼班 0 人

3. 教職員工人數

- (1)教師總數(含校長與主任)：共 112 人，其中男性 17 人，女性 95 人
(2)專任職員總數共 14 人
(3)學年聘用長期代課教師共 13 人
(4)全校已具研究所以上學歷的教師：共 63 人

(3) 學校各項軟硬體設備與設施

1. 校地面積：21,743 平方公尺

2. 目前專科教室設置情形(例如國小一間普通教室以 63 平方公尺計，各校請依各級學校設備基準之「普通教室」標準登載)

名 稱	間數	共約等於幾間普通教室大	名 稱	間數	共約等於幾間普通教室大
自然教室	4	4	音樂教室	4	4
社會教室	1	1	表演藝術(如韻律)教室	1	1
資訊教室	2	2	視覺藝術(如美勞)教室	3	3
有階梯視聽教室	0	0	書法教室	0	0
無階梯視聽教室	1	2	陶藝教室	0	0

語言教室（如英語、本土語等）	4	4	交通安全教育室	0	0
課後社團教室	0	0	知動教室	1	2
多目的空間			特色教室	1	1
生活教育	0	0	其他（請說明）	1	1

3. 運動場地部分

- (1) 籃球場共 1 座，共 9 個籃框，是否共用：☒ 是 ☐ 否
- (2) 排球場共 0 面，是否共用：☐ 是 ☐ 否
- (3) 網球場共 0 面，是否共用：☐ 是 ☐ 否
- (4) 桌球台共 12 張
- (5) 羽球場共 4 面，是否共用：☒ 是 ☐ 否
- (6) 游泳池共 1 座
- (7) 其他（請說明）躲避球場、樂樂棒球場、綜合球場，是否共用：☒ 是 ☐ 否

4. 運動場（含遊戲區）共 4621 平方公尺，跑道全長共 185 公尺

5. 綠地（含花圃）共 9185 平方公尺

6. 活動中心 1 座或風雨操場 0 座或其他雨備活動空間 0 處

7. 數位基礎建設

(1) 智慧未來教室數量

- 1、投影機、資訊整合控制器及音訊設備 1 間
- 2、觸控液晶顯示器、資訊整合控制器及音訊設備 1 間

(2) 無線網路基地臺 108 臺

(3) 學校對外網路頻寬 1000 M

(4) 「行動學習 智慧教學」：充電車(站) 21 臺，行動載具平板電腦 702 臺，筆記型電腦 47 臺，其他類型載具(Chromebook, Surface 等) 0 臺；教師用載具 107 臺(60pad、47 筆電)，學生用載具 642 臺

(4) 學校弱勢學生人數***

1. 經濟弱勢（中低收入）學生數共 2 人
2. 經濟弱勢（低收入）學生數共 5 人
3. 原住民學生數共 12 人
4. 新住民學生數共 56 人

(5) 學校特殊需求學生人數***

年級人數 特殊教育 學生類別	一	二	三	四	五	六	備註
1. 智能障礙	0	0	0	0	0	0	
2. 視覺障礙	0	0	0	0	0	1	
3. 聽覺障礙	0	0	0	0	0	0	
4. 語言障礙	0	0	0	0	0	0	
5. 肢體障礙	0	0	0	0	0	0	
6. 腦性麻痺	0	0	0	0	0	0	
7. 身體病弱	0	0	0	0	0	0	
8. 情緒行為障礙	0	1	2	2	2	8	
9. 學習障礙	0	1	2	2	4	1	
10. 多重障礙	0	0	0	1	0	0	
11. 自閉症	10	4	4	5	10	5	
12. 發展遲緩	0	0	0	0	0	0	
13. 其他障礙	5	6	1	4	0	0	(疑似 生 人 數)
14. 一般智能資優	0	0	19	8	16	15	
15. (學術) 數理資優	0	0	0	0	0	0	
16. (學術) 社會人文 資優	0	0	0	0	0	0	
17. 藝術才能班—美術	0	0	0	0	0	0	
18. 藝術才能班—音樂	0	0	0	0	0	0	
19. 藝術才能班—舞蹈	0	0	0	0	0	0	
20. 藝術才能班—戲劇	0	0	0	0	0	0	
合計	15	12	28	22	32	30	(含疑 似生)

2、學校願景與目標

(一)學校願景

1. 進步：培養「積極樂觀、自愛愛人」全人發展的廿一世紀優質學生。符應十二年國民基本教育本於全人教育的精神，強調「自發」、「互動」、「共好」，著重語文、健康與體育、社會及自然領域，更重視「品德教育」，其為各項教育推動最根本的基礎，期望培養積極樂觀與自愛愛人的優質學生。

2. 卓越：精進教師專業成長、創新教學、團隊合作、照顧好每一個學生。學校逐年充實軟硬體設備，提升教學品質，並啟發教師對於角色自覺，透過不斷研究與創新教學，提昇教育品質。師生多元展能，展現優越的績效。

3. 幸福：積極信任、尊重信任、全力支持的家長。營造幸福和諧的校園氣氛，減少校園中的衝突與對立，行政及家長會支援教學，參與不干預，創造溫馨安全關懷的學習環境，重視學生的個別差異，運用多模態學習及多元評量，讓每位學生在自己的舞台上發光發熱，迎向幸福未來。

4. 平安：營造學生開心、教師用心、家長放心之學習型組織與社區化的優質校園。結合教師、家長及社區團隊，合作推動校務發展，激發學生學習熱情，精進教師專業成長，促進親師夥伴關係，凝聚校園團隊意識，成就學生，成就教育之美。



圖 1-1 學校願景



圖 1-2 課程願景

程願景

(二)學校目標

1. 本校中長程教育在有效的「行政服務」與優良的「環境營造」基礎下，發展專業的「教師教學」與多元的「學生學習」、多方的「資源統整」、以及的「優質幼教」等支柱，落實計畫目標，進而達成「進步卓越、幸福平安」的學校願景。
2. 本計畫在「進步卓越、幸福平安」的學校願景指引下，發展策略與行動方案，建構一個兼具系統化與指標化的校務計畫，其具體行動目標有下：
 - (1) 組織效能行政團隊，落實E化管理，提升服務品質。
 - (2) 型塑專業教師團隊，激發教學熱忱，展現創意教學。
 - (3) 培養學生全人發展，啟發多元智慧，發展學生潛能。
 - (4) 營造優質學習環境，活化學校空間，開創學校特色。

(5) 統整多方資源網絡，擴大參與層面，發揮資源效益。

(6) 發展優質幼兒園區，營造溫馨園地，培育健康幼童。

3、學校 SWOT 分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	1. 學校位於仁愛路，交通便捷。 2. 緊鄰大安森林公園、市立圖書館總館、青少年育樂中心等文教機構，社區資源豐富。	1. 校地不大，學生人數多，活動空間不足。 2. 運動場地不足，教師教學需共享場地。	結合鄰近社教機構，共享豐富社會資源。	1. 家庭到學校途徑為交通繁忙區，險象環生。 2. 上下學時間校門前常交通阻塞。
學校規模	1. 普通班 48 班，特殊班 5 班，幼兒園 7 班。 2. 大型學校。 3. 家長會、志工團能支援。	1. 校舍老舊及專科教室不足。 2. 事務性職工不夠，事務性支援較不容易達成。	1. 發展教學群，拉近共識，創造契機。 2. 減班趨勢可緩和教室空間不足壓力。	1. 老舊建築，採光、維修問題皆不易處理。 2. 學生活動空間有限，規劃統整不易。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
硬體設備	1. 教室為日治時代建築，風格優美典雅，倍增校園美感。 2. 班班有大屏、電子白板等資訊設備，及部分班級有平板車，利於資訊融入教學。	1. 多數硬體設備老舊，亟待更新，維護不易。 2. 辦公室及教室老舊。 3. 維護經費不足。	申請普通教室改善及資訊經費，滿足教室教學需求。	校舍處於土壤液化高潛勢區。
教師資源	1. 教師教學熱忱，具使命感。 2. 教師間相處融洽，樂於分享。 3. 教師年輕化，教學充滿活力創意。 4. 高學歷教師增多，有助研究發展。	教師學歷高，自主意識強且人數眾多，共識不易達成。	教師進修意願高，高學歷教師增多，有助於研究發展。	1. 教學時數分配很難平均分配。 2. 一般教師接任高年級意願較低 3. 年輕教師較缺乏教學經驗 4. 兼任行政工作，影響教學品質。
行政人員	1. 行政團隊用心經營學校，積極增取經費，改善硬體設備。	1. 行政人員異動頻繁，業務繁重的組長，很難找到老師願意兼任。	1. 行政人員效率高，責任感強，可為同仁表率有助建立行政倫理。	1. 行政組長汰換率高，許多計畫無法永續。 2. 政策變化太大無法長期規劃。
家長	家長社經地位高、重視子女教育，給予較多資源及指導。	部分家長自主意識較強，某些觀念不易與學校達成共識。	家長熱心於學生教育，關心教學軟硬體事項。	家長過度照顧保護小孩，造成教學與行政執行困擾。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
學生	1. 熱愛學校，可塑性高。 2. 學生素質良好，學習能力強。 3. 資優生自我意識高、創造力及批判性高。	1. 學生自我觀很強。 2. 越區學生多。 3. 學生過度保護較被動，生活常規有待加強。	1. 加強生活教育，遵守校方的生活常規。 2. 實施開放多元教學，激發學生的潛能。 3. 少子化現象，班級人數降低，教師可兼顧學生個別差異。	1. 少子化造成學生自我觀念強烈，個別差異劇增。 2. 學生抗壓性低。 3. 資優生個人特質強烈，如完美主義與過度激動特質，需要更多的理解包容。
社區資源	1. 緊鄰大安森林公園、市立圖書館、青少年育樂中心等機構，社區資源豐富。 2. 結合鄰近機構，共享豐富社會資源。	1. 鄰近以商住混和為主之社區，少數新建大廈又屬高單價，一般年輕家庭較難負擔，以致人口老化，新生人數逐年遞減。 2. 鄰近學校學區相互重疊，校際彼此間互相競爭。	1. 開放校園提供市民使用，鼓勵居民參與，並結合社區資源，推動社區活動。 2. 文教社區專長人士亦可提供教學資源，提升學生終身學習能力。	1. 學區房價較高，不利年輕人成家，會減少學生來源。 2. 社區總體意識仍待持續加強。

參、計畫發展與執行

1、計畫目標

1. 本校中長程教育在有效的「行政服務」與優良的「環境營造」基礎下，發展專業的「教師教學」與多元的「學生學習」、多方的「資源統整」、以及的「優質幼教」等支柱，落實計畫目標，進而達成「進步卓越、幸福平安」的學校願

景。

2. 本計畫在「進步卓越、幸福平安」的學校願景指引下，發展策略與行動方案，建構一個兼具系統化與指標化的校務計畫，其具體行動目標有下：

- (1) 組織效能行政團隊，落實E化管理，提升服務品質。
- (2) 型塑專業教師團隊，激發教學熱忱，展現創意教學。
- (3) 培養學生全人發展，啟發多元智慧，發展學生潛能。
- (4) 營造優質學習環境，活化學校空間，開創學校特色。
- (5) 統整多方資源網絡，擴大參與層面，發揮資源效益。
- (6) 發展優質幼兒園區，營造溫馨園地，培育健康幼童。

2、執行策略與內容

目標一：組織效能行政團隊，落實E化管理，提升服務品質

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			116	117	118	119	120	
一、形塑以學校願景為共同努力目標的學校文化	1. 利用各項集會凝聚共識，暢通溝通管道，型塑以學校願景為共同努力目標的學校文化。	各處室	✓	✓	✓	✓	✓	訂定及推動各項計畫，提升學校行政效能，型塑優質學校文化
	2. 掌握學校願景、目標，訂定中長程校務發展計畫，引領校務發展方向。	各處室	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 訂定處室年度工作計畫、及行事曆，落實行政三聯制。	各處室	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 建立完善的管理機制，做好檔案文書管理。	各處室	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 依據學校願景，規劃學校總體課程計畫，安排多元學習活動。	各處室	✓	✓	✓	✓	✓	
二、建立學校E化管理	1. 充實學校行政資訊軟硬體設備，辦理各項資訊教育訓練，	教務處 總務處	✓	✓	✓	✓	✓	建置資訊軟硬體設

系統與平臺	提升學校教師資訊素養能力。							備，提升校園資訊環境
	2. 建立學校 E 化管理制度，E 化服務系統回饋機制。	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 建置各類行政 E 化服務系統，應用網路進行即時服務、線上文書資料管理、能源管理節能系統及採購核銷系統。	各處室	✓	✓	✓	✓	✓	
三、運用 PDCA 提升學校教育績效	1. 研擬發展計畫，並透過會議檢核實施成效及進行省思改進。	各處室	✓	✓	✓	✓	✓	透過工作計畫之執行，落實學校以及教職員工之績效管理
	2. 召開會議系統規劃學校總體課程，並進行課程實施經驗分享與評鑑。	各處室	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 每年執行教育品質保證方案，並接受每四年一次之外部校務評鑑。	各處室	✓	✓	✓	✓	✓	
四、落實知識管理，發展學習型組織	1. 建立知識管理系統組織，推動知識管理運作，發展學習型團隊。	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	設置知識管理系統組織並確實運作
	2. 建置教學網及雲端平台，進行知識管理，善用教育網路資源，提升行政與教學品質。	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 建置學校行政和教學資源平臺，辦理成果發表，進行專業分享，儲存各項活動成果。	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	

目標二、型塑專業教師團隊，激發教學熱忱，展現創意教學

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			116	117	118	119	120	
一、發展學校本位課程	1. 組織召開「課程發展委員會」，規劃學校總體課程。	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	定期召開「課程發展委員會」會議，溝通討論檢討省思，發展學校特色課程。
	2. 落實 12 年國教素養導向課程與教學	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 辦理全校教師公開授課	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 實施課程評鑑	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	

二、精進教師創新教學	1. 落實教學正常化，合理編排各領域教學進度，並據以實施教學	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	訂定教學課程大綱，定期實施評量，善用多元評量，兼重質與量，並做好補救教學措施，積極辦理攜手激勵計畫。
	2. 善用數位工具、行動載具及雲端平台服務，提升學生學習成效	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 提升教師資訊素養，實施混成教學	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 辦理攜手激勵(學習扶助)計畫	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 實施差異化教學及補救教學	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
三、落實學籍管理	1. 組織召開編班委員會	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	依法行政關懷弱勢，提升行政效率。
	2. 以數位化保管學籍資料	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 辦理非學校型態在家自學教育	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
四、充實教學資源	1. 依教學需要編列相關預算增購教學教具設施設備	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	發揮預算經費最大效益，強調資訊能力素養。
	2. 邀請學者專家指導教師教學創新行動研究，並辦理成果分享	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 鼓勵師生建立教學檔案與學習檔案	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 參與教育局教學輔導教師計畫	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 參與教育部教師專業發展實踐方案	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	6. 輔導實習教師專業成長	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
五、推廣閱讀教育	1. 配合及運用臺北 P 幣推動閱讀	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	發揮圖書館功能，推展閱讀活動。
	2. 設置閱讀教師辦理圖書館利用教育	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 配合推動兒童深耕閱讀推廣活動	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 充實圖書館藏書	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 增設多元閱讀空間	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	6. 推廣主題書展活動	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	7. 辦理「與作家有約」學習活動	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
六、強化自	1. 充實實驗器材與教具	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	充實學校

然科技教育	2. 參加行動學習智慧教學方案計畫	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	資訊設備，辦理相關資訊教育研習，提昇資訊素養。
	3. 實施英語融入各領域教學實驗	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 推展國際與雙語教育活動	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
七、推廣藝術人文教育	1. 配合教師專長，編排課務	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	定期辦理徵畫活動，提升藝術人文素養。
	2. 推動駐校藝術家計畫	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
八、辦理學藝活動，加深加廣學生學習	1. 辦理寒暑假課後照顧班	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	訂定課後照顧及學藝活動計畫，確實實施。
	2. 辦理課後照顧活動	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 辦理語文、美術、自然、資訊競賽	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	

目標三、培養學生全人發展，啟發多元智慧，發展學生潛能

實施策略	具體行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			116	117	118	119	120	
一、落實安全教育	1. 成立校園緊急事件處理小組	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	透過各類小組及委員會，擬定各項實施計畫與行動方案，加強執行與宣導，確保學生安全。
	2. 規劃校園與學生安全管理公民行動方案	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 成立公共安全管理檢核小組	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 組織交通安全教育委員會	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 組訓交通導護義工	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	6. 組訓交通服務隊、學生路隊	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	7. 辦理交通安全教育宣導	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	8. 辦理交通安全教育評鑑	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	9. 辦理學生防災宣導	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	10. 定期實施運動遊戲器材安全檢查	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	11. 加強防溺宣導	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
二、落實生活教育	1. 實施學生校內外生活指導	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	藉由加強宣導、規勸輔
	2. 推行榮譽制度	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	

	3. 選拔、表揚模範生	學務處	√	√	√	√	√	導、示範教學與楷模學習的策略，落實生活教育。
	4. 表揚孝親禮儀楷模	學務處	√	√	√	√	√	
	5. 推行禮貌運動	學務處	√	√	√	√	√	
三、落實民主法治教育	1. 健全班級自治幹部	學務處	√	√	√	√	√	發揮行政及導師功能，共同規劃、推動各項學生自治活動。
	2. 規劃學生自治活動	學務處	√	√	√	√	√	
	3. 推行法治教育宣導	學務處	√	√	√	√	√	
	4. 訂定班級生活公約	學務處	√	√	√	√	√	
四、落實學生團體活動	1. 整體規劃團體活動	學務處	√	√	√	√	√	規劃多元的校隊、社團活動讓學生學習，並提供學生比賽及展演的空間與機會。
	2. 辦理學生校外教學活動	學務處	√	√	√	√	√	
	3. 規劃學生朝會活動	學務處	√	√	√	√	√	
	4. 組訓學生升旗服務隊	學務處	√	√	√	√	√	
	5. 成立各項學生校隊、社團	學務處	√	√	√	√	√	
	6. 辦理校內各項活動及比賽	學務處	√	√	√	√	√	
	7. 參加校外各項活動及比賽	學務處	√	√	√	√	√	
五、落實體育科正常教學	1. 成立體育教育發展委員會	學務處	√	√	√	√	√	每學期召開體育委員會和課發會，共同規劃體育教學相關之計畫、執行與考核事項。
	2. 訂定體育器材使用管理辦法	學務處	√	√	√	√	√	
	3. 規劃體育課場地使用分配表	學務處	√	√	√	√	√	
	4. 規劃雨天體育課實施辦法	學務處	√	√	√	√	√	
	5. 規劃體育教學研習活動	學務處	√	√	√	√	√	
六、發展體育活動	1. 研擬年度體育發展計畫	學務處	√	√	√	√	√	於學年度開始前，擬定年度體育發展計畫及訂定全年度體育活動行事曆；做為發展體育的方針與目標。
	2. 訂定全年度體育活動行事曆	學務處	√	√	√	√	√	
	3. 訂定各項體育管理規章	學務處	√	√	√	√	√	
	4. 辦理學校體育表演會	學務處	√	√	√	√	√	
	5. 組訓運動團隊	學務處	√	√	√	√	√	
	6. 辦理校內體育競賽	學務處	√	√	√	√	√	
	7. 參加校外體育競賽	學務處	√	√	√	√	√	
	8. 配合游泳能力分級手冊實施游泳檢測	學務處	√	√	√	√	√	

	9. 辦理重點運動項目及體育獎勵金申請	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	10. 實施體適能檢測	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	11. 實施 SH150 每週運動時間存摺	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
七、落實環境教育	1. 規劃環境教育教學及宣導活動	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	落實環境教育從每個你我做起，加強宣導提升環保意識、增加環保知能與增強環保行動意願。
	2. 辦理資源回收	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 校園環境整潔維護	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 規劃環境整潔責任區分配	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 組訓「環保小尖兵」衛生隊	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	6. 掃地用具使用與管理	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	7. 班級綠校園植栽計畫	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	8. 校園食農教育計畫	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	9. 實施校園淨零排碳計畫	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
八、落實健康教育	1. 辦理衛生保健健康促進	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	加強衛生保健及病媒防治宣導，保健室協助各項健康檢查及疫苗注射工作，再落實健康教育教學。
	2. 辦理學生健康檢查	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 辦理學生身高體重測量	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 辦理學生牙齒、視力保健	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 協助辦理學生疫苗注射	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	6. 病媒防治宣導	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	7. 辦理學生營養午餐	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	8. 辦理防疫衛教宣導	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
九、辦理各項宣導活動	1. 春暉教育宣導活動	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	運用多元的宣導方式，如各項表演、專題講座、闖關活動等進行各項宣導及宣導月活動。
	2. 節能減碳淨零排放宣導	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 防詐校園宣導	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 永續發展 SDGs 宣導	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 校園防災宣導	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	6. 兒童權利公約 CRC 宣導	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	7. 校園性別平等教育宣導	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	

	8. 防制校園霸凌宣導	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	9. 防制學生藥物濫用宣導	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	10. 防毒守門員宣導活動	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
十、其他	1. 辦理畢業系列活動	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	依照計畫、執行、考核程序，落實辦理各項活動。
	2. 中輟生通報處理安置	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 辦理兒童節系列活動	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 配合社區辦理各項活動	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	

目標四、營造優質學習情境，活化學校空間，行銷學校特色

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			116	117	118	119	120	
一、發展自主學習空間，建構無障礙共融校園	1. 仁愛樓五號廁所整修工程	總務處	✓					透過完善的校園學習環境建置，達到環境教育及自主學習的效能。
	2. 中年級普通教室改善工程	總務處	✓					
	3. 自然教室整修工程	總務處	✓					
	4. 校園無障礙環境改善工程	總務處	✓					
	5. 泳池設備環境與廁所改善工程	總務處		✓				
	6. 信義樓二號廁所整修工程	總務處		✓				
	7. 教師備課空間優化工程	總務處		✓				
	8. 桌球教室整修工程	總務處			✓			
	9. 信義樓屋頂防水改善工程	總務處			✓			
	10. 仁愛樓四號廁所整修工程	總務處				✓		
	11. 校園牆面改善工程	總務處			✓	✓	✓	
二、打造綠色零碳校園，涵養校園生活美感	1. 仁愛樓北側花園植栽美化	總務處	✓	✓				透過綠美的校園學習環境，給予視覺及心靈良好的感受，進而陶養品格。
	2. 大門花園花臺美化	總務處	✓	✓				
	3. 增設校園美角	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 花木維護及定期更換	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 建國樓東門廊道美化	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	

	6. 自動灑水系統汰換更新	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	
三、加速數位轉型，升級智慧科技教學設備	1. 各科教學教具設備	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	充實優質的教學設備，便利教師教學及學生學習的最大效能。
	2. 充實圖書教學設備	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	
四、建構永續智慧節能校園，落實健康促進管理	1. 推行節能措施	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	透過定期的設備維護與各項檢測，確保校園環境的健康與安全。
	2. 更換環保節能電器設備	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 定期水塔清洗	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 定期飲水機保養水質檢驗	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 定期校園衛生消毒	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	6. 定期校園滅鼠防蚊蟲	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	
五、強化校園安全防护機制，建立安全友善防護網	1. 電話及教室對講機系統改善維護	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	以建構科技保安系統的方式確保校園環境安全。
	2. 校園安全網路監視系統改善維護	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 電子圍籬監視系統改善維護	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 校園照明自動控制系統改善維護	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	

目標五、統整多方資源網絡，落實普特融合與共融教育，整合自主學習與科技教育的資源，發揮資源最大效益

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			16	17	18	19	20	
一、建立輔導活動組織	1. 成立輔導工作委員會	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	成立各項輔導活動組織，提升學校輔導效能，型塑優質輔導團隊。
	2. 成立特殊教育推行委員會	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 成立性別平等教育推行委員會	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 成立家庭教育推行委員會	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
二、擬定輔導工作計畫	1. 擬定本學年度輔導工作實施計畫並編入行事曆	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	擬訂各項輔導計畫並確實實施。
	2. 實施輔導工作計畫	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
三、充實輔導室設施	1. 充實輔導室及諮商室設施並經常更換適當之布置	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	充實輔導室設施，以符合輔導需求，逐年更新科技輔具、擴增數位化學習教材，以優化安全共融之學習情境，落實輔導成效。
	2. 充實輔導參考書籍、刊物、視聽媒材，訂購輔導叢書並將書目資料歸類建檔	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 充實各項測驗工具	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 充實特教知動與科技輔具設施設備	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
四、建立及運用學生資料	1. 一年級學生輔導資料之建立	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	建立學生資料，並提供教師教學運用，以達最佳教學成效
	2. 二至六年級學生輔導資料之補充	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	

	3. 學生個案輔導資料之建立、移轉及補充	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	效。
	4. 畢業生輔導資料之移轉	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 轉出入學生輔導資料移轉及補充	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
五、實施測驗與調查	1. 一年級瑞文氏(CPM)測驗	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	實施測驗與調查，提供教師教學參考，以發掘學生優勢能力。
	2. 四年級瑞文氏(SPM)測驗	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 三、五年級社交評量之實施	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 新編魏氏智力測驗之實施	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
六、推展學習輔導	1. 輔導活動配合各科教學與自主學習	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	推展學習輔導，協助學生發展自主學習及自發主動的學習新模式。 融入資優班自主學習與探究模式，強化 STEAM 與新興科技應用。
	2. 作業指導與陪讀教學	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 小一新生始業（導生）輔導	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 畢業生升學輔導	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 資優班自主學習輔導	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
七、實施生活輔導	1. 始業輔導、轉入生輔導	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	規劃與實施生活輔導，提供學習典範，落實輔導最高榮譽感。
	2. 規劃與推動認輔工作	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 實施「榮譽卡」、「榮譽勳章」、「榮譽獎狀」、「幸安好兒童」等榮譽制度	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 大、小型團體諮商與輔導	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	

	5. 母親節感恩、教師節敬師活動	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
八、宣導生涯輔導	1. 配合活動認識職業內容	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	藉由活動認識自己的理想與方向
	2. 畢業生升學輔導	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
九、推動生命教育	1. 召開生命教育委員會會議	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	藉由相關活動推動生命教育，促進學生認識自己、尊重他人、融入社會並落實環保
	2. 充實生命教育視聽媒體教材教具	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 生命教育融入課程教學宣導	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 舉辦生命教育專題宣導相關活動	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
十、實施性別平等教育	1. 召開性別平等教育委員會會議	學務處 輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	配合課程融入教學，落實性別平等教育
	2. 充實性別平等教育視聽媒體教材教具	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 實施性別平等宣導月活動	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 配合課程融入教學活動計畫實施	教務處 輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
十一、推展特殊教育與普特共融	1. 召開特殊教育推行委員會會議	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	配合特教學生個別教育

精神	2. 擬定特教學生個別化教育與自主學習計畫	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	和輔導計畫(IEP)(IGP)，融入自主學習精神，並藉由科技輔助，提升其生活與學習自主能力。
	3. 辦理普特共融與融合教育體驗宣導活動	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	落實普特融合、平權與共融教育之核心精神。
	4. 統整與優化特殊教育支持資源網絡	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	統整校內外跨專業團隊與預算資源，充實物理、職能及知動教室訓練器材、升級科技與教學輔具。
十二、多元文化宣導	1. 配合課程融入教學活動計畫實施	教務處 輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	因應社會型態，配合課程融入多元文化教學活動
	2. 實施多元文化宣導活動	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 舉辦專題宣導講座	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	

	4. 充實多元文化教育視聽媒體教材教具	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
十三、規劃辦理親職教育	1. 規劃實施親職教育	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	透過學校日、相關講座及成長團體等實施親職教育，舉辦親職教育講座，精進家長相關知能。
	2. 舉辦新生家長座談會。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 成立家長成長團體	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 定期出刊「幸安新訊」刊物	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 家庭及社會資源聯繫家庭教育宣導活動	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
十四、深化教師素養	1. 鼓勵教師參加輔導知能研習或專題講座	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	鼓勵教師參加各類輔導知能研習，並積極辦理相關講座，深化教師素養。
	2. 舉辦校內輔導與特教知能研習	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 舉辦個別化教學計畫研討	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 鼓勵教師閱讀輔導叢書、刊物、雜誌及提供教師諮商	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 有聲書籍視聽材料管理與借閱	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
十五、輔導工作省思與評鑑	1. 填寫輔導活動記錄檢閱	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	時時進行輔導工作省思與評鑑，以落實輔導工作之實施效能
	2. 特殊個案追蹤與輔導	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 學生個案工作實施與評鑑	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 各項輔導活動計畫執行與檢討	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	

目標六、發展優質幼兒園區，營造溫馨園地，培育健康幼童

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度	策略執行內容說明
------	------	------	------	----------

			116	117	118	119	120	
一、行政運作	1. 訂定中長程園務發展計畫	幼兒園				✓	✓	透過工作計畫之制訂與實行，發揮行政效能，推動園務成長、永續經營
	2. 研擬發展計畫，透過會議核定實施成效及省思	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 落實各項計畫內容之目標檢核，並逐年修改園務發展計畫	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 發展幸安特色形塑幼兒園願景	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓	
	6. 充實學校行政資訊軟硬設備	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓	
	7. 建置雲端硬碟促進資源共享	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓	
	8. 建立及延續管理機制，做好檔案文書管理	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓	
	9. 提升教師資訊素養	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓	
	10. 豐富幼兒園班級網頁且內容及時更新	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓	
	11. 增進教職員人際溝通能力，激勵服務士氣	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓	
	12. 學習社群的推動與實踐	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓	
	13. 建立全方位幼兒安全管理機制	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓	
二、教學保育	1. 召開課程發展委員會，規劃幼兒園總體課程計畫	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓	依幼兒需求配合老師專長、家長期望，結合社區資源，顧及幼兒全面發展
	2. 定期召開教學會議，促進課程精進與創新，落實統整性教學	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 推動願景融入教學，發展多元學習及在地文化課程，落實 <u>幼兒園教保活動大綱</u>	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 邀請專家教授在園輔導，實施課程檢核與教學指導，促進教師專業成長，落實課程創新與教學品質提升	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 加強生活. 安全. 品格. 生命. 性侵害防治. 家暴防治等教育實	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓	

踐						
6. 研發各年齡層合適教材，充實教學內涵	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓
7. 建立班級特色，鼓勵班群學習	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓
8. 推動涵養生活美感教育	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓
9. 深化幼兒 STEAM 教育	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓
10. 加強宣導衛生保健教育及傳染病防治	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓
11. 落實性別平等教育	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓
12. 推動運用母語教學	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓
13. 落實幼小銜接教育	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓
14. 推展親子閱讀活動	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓
15. 推展閱讀小博士活動	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓
16. 落實每天連續 30 分鐘以上之大肌肉活動多元課程	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓
17. 配合主題課程及時更新情境佈置，適時展示教學成果	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓
18. 善用教學媒體充實教學活動	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓
19. 落實學習活動評量	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓
20. 推展多元評量方式	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓
21. 多元深化全園綜合活動	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓
22. 落實幼兒保健工作	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓
23. 運用社區資源充實教學內容	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓
24. 推動愛心媽媽及義工制度	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓
25. 結合社區資源，推展親職教育及親子活動	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓
26. 辦理寒暑假冬夏令營活動	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓
27. 課後照顧活動多元化	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓
28. 注重幼兒個別差異及個案輔導	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓

	29. 為特殊幼兒建立個別教育計畫	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓	
	30. 配合教師專長實施彈性交換教學	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓	
	31. 鼓勵教師建立教學檔案	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓	
	32. 舉辦教學觀摩研討及公開觀課	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓	
	33. 鼓勵教師參加校外研習自我成長	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓	
	34. 鼓勵教師參加學位或學分進修	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓	
	35. 參訪優質幼教園所	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓	
三、環境設備	1. 園內、外空間整體規劃	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓	透過整體的規劃以幼兒學習為出發點，營造安全、溫馨、快樂的學習環境
	2. 粉刷圍牆及南面遮雨棚架	幼兒園			✓			
	3. 增添美感藝術專用教室	幼兒園		✓				
	4. 增設園區轉角藝術，營造美感環境	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 增設多功能膳食中心	幼兒園				✓		
	6. 增設休憩遊戲設備及空間	幼兒園		✓		✓		
	7. 重新規劃幼兒園專用教具室	幼兒園			✓			
	8. 教室地氈逐年更新及工作櫃汰舊換新	幼兒園	✓		✓			
	9. 教室及走廊牆壁粉刷	幼兒園		✓				
	10. 增添園區戶外音響設備	幼兒園	✓	✓				
	11. 逐年增購各班教具玩具	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓	
	12. 圖書汰舊換新	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓	
	13. 增添數位照相機及錄影機	幼兒園	✓		✓			
	14. 冷氣逐年汰舊換新	幼兒園		✓		✓		
	15. 電腦及周邊設備汰舊換新	幼兒園			✓			
	16. 美化綠化園舍	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓	

	17. 美化綠化廁所環境	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓	
	18. 活化彩虹城堡場域，發揮空間功能	幼兒園		✓	✓			
	19. 廚房用具汰舊換新	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓	
	20. 廚房用品汰舊換新	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓	
	21. 教室走廊安全護條維護	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓	
	22. 南面遮雨棚維護	幼兒園			✓			
	23. 執行校園安全維護工作	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓	
	24. 建築物及消防安檢簽證申報	幼兒園	✓		✓			
	25. 投保公共安全責任險	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓	

3、預期效益

（一）能組織具有效能之行政團隊，落實E化管理，並能提升教育服務品質。

（二）型塑具有教學專業之教師團隊，能發揮教學熱忱，展現創意教學成果。

（三）能培養全人發展之優質學生，啟發學生多元智慧，發展學生特質潛能。

（四）有效營造優質的學習環境，能活化學校空間，並開創和發展學校特色。

（五）能統整多方資源網絡，擴大家長及社區參與層面，有效發揮資源效益。

（六）發展並建構優質的幼兒園區，營造溫馨的幼兒園文化，培育健康幼童。

肆、經費需求-資本門經費需求表

單位：千元

類別	編號	工作項目	各年度預估預算金額						備註
			116 年	117 年	118 年	119 年	120 年	合計	
校園先 期(含綜 合)規劃	H-01	(請填工程名稱)							

類別	編號	工作項目	各年度預估預算金額						
			116 年	117 年	118 年	119 年	120 年	合計	備註
新興工程	H-02	(請填工程名稱)							
連續工程	H-03	(請填工程名稱)							
其他修建工程	H-04	優質化工程							
	H-05	電源改善工程							
	H-06	屋頂防漏工程			3000			3000	
	H-07	普通教室改善	530					530	
	H-08	專科教室改善(含實習工廠)	400					400	
	H-09	生態綠能工程(含總合治水、雨水回收、節能省電)							
	H-10	遊戲(含知動教室)設施改善工程							
	H-11	圖書館整修工程							
	H-12	廁所整修工程	250	650		250		1150	
	H-13	餐廳及廚房(含熱食部)改善工程							
	H-14	無障礙工程	150					150	
	H-15	耐震補強工程							
	H-16	外牆整修工程			1000	1000	1500	3500	
	H-17	通學步道專案							
	H-18	跑道球場整修工程							
	H-19	門窗改善工程							
	H-20	地坪改善工程							
	H-21	遮陽改善工程							
	H-22	監視系統更新工程							
	H-23	冷凍空調更新工程							
	H-24	其他(請說明：桌球室、教師備課空間)		500	500			1000	

類別	編號	工作項目	各年度預估預算金額						
			116 年	117 年	118 年	119 年	120 年	合計	備註
資訊網路工程暨智慧教育相關建設	H-25	校園網路優化	20	20	20	20	20		
	H-26	資訊教室更新工程			174				
	H-27	其他(請說明：)							
教學設備增置	H-28	實驗室設備							
	H-29	實習工廠設備							
	H-30	其他(請說明： 知動教室器材、科技輔具)	30 (知動教室器材)	50 (科技輔具)					
行政設備增置	H-31	行政辦公桌設備	50						
圖書館藏增置	H-32	校園閱讀角設置	6	6	6	6	6		

伍、考核評鑑

中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。

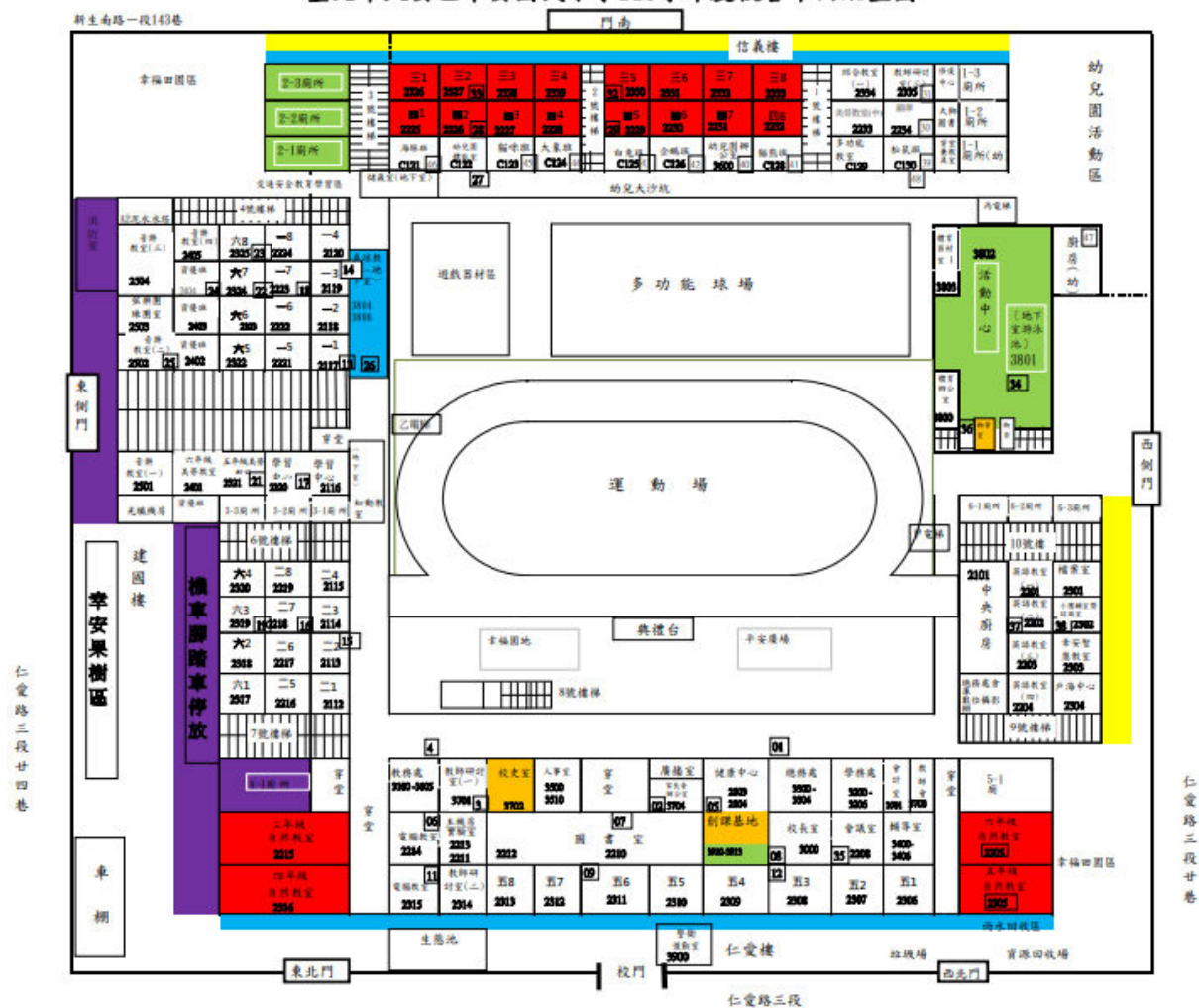
1、成立考核評鑑小組，檢討改進各項實施計畫：

(1) 由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核評鑑，以能有效達成計畫目標。

(2) 擬定具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之。

附件：校園規劃平面圖

臺北市大安區幸安國民小學115學年度校舍平面配置圖



項目	著色	年度	內容	備註
工程建設	紅	116	仁愛樓五號廁所整修工程、中年級普通教室改善工程、自然教室整修工程、校園無障礙環境改善工程	
工程建設	綠	117	泳池設備環境與廁所改善工程、信義樓二號廁所整修工程、教師備課空間優化工程	
工程建設	藍	118	桌球教室整修工程、信義樓屋頂防水改善工程、校園牆面改善工程(仁愛樓)	
工程建設	紫	119	仁愛樓四號廁所整修工程、校園牆面改善工程(建國樓)	
工程建設	黃	120	校園牆面改善工程(信義樓、新生樓)	

可供活化空間	橙	116-120	校史中心、創課基地、臺北市防災收容物資儲藏室	
--------	---	---------	------------------------	--