

Quy tắc an toàn dành cho học sinh

1. Khi tham gia các hoạt động trong và ngoài nhà trường, học sinh cần tránh cúi đầu sử dụng các thiết bị điện tử hoặc đeo tai nghe; luôn nâng cao cảnh giác và chú ý đến sự thay đổi của môi trường xung quanh. Nếu phát hiện xung quanh có hành vi bất thường, cảm xúc mất kiểm soát rõ rệt hoặc các tình huống không bình thường khác, không cần phán đoán nguyên nhân, hãy lấy sự an toàn của bản thân làm ưu tiên hàng đầu và lập tức rời khỏi hiện trường.

2. Ghi nhớ khẩu hiệu hành động an toàn: “Chạy – Trốn – Bảo vệ” .

(1) Chạy (Ưu tiên sơ tán):

Khi xảy ra nguy hiểm đột ngột, cần nhanh chóng rời xa nguồn nguy hiểm; không tụ tập xem, không quay phim, không dừng lại. Lấy an toàn cá nhân làm ưu tiên hàng đầu và tiếp tục di chuyển đến nơi an toàn.

(2) Trốn (Giảm thiểu rủi ro):

Nếu không thể sơ tán ngay lập tức, hãy ẩn nấp tại không gian gần đó có thể khóa cửa hoặc có khả năng che chắn; tắt đèn, chuyển điện thoại sang chế độ im lặng và giữ yên lặng. Sử dụng bàn ghế hoặc vật nặng để chặn lối ra vào nhằm giảm nguy cơ bị phát hiện.

(3) Bảo vệ (Bảo vệ các bộ phận trọng yếu):

Trong trường hợp bất khả kháng, hãy ưu tiên bảo vệ các bộ phận quan trọng

của cơ thể như đầu, cổ và bụng; có thể sử dụng ba lô, ô (dù) hoặc các vật dụng cá nhân làm phương tiện bảo vệ, đồng thời tìm cơ hội nhanh chóng rời khỏi hiện trường.

(4) Xử lý sau khi đã an toàn:

Sau khi thoát khỏi nguy hiểm, học sinh cần lập tức thông báo cho thầy cô, nhân viên an ninh nhà trường hoặc gia đình; khi cần thiết, gọi số 110

(cảnh sát) hoặc 119 (cứu hỏa/cấp cứu) để được hỗ trợ. Tránh chuyển tiếp hoặc lan truyền các thông tin chưa được kiểm chứng.

3. Nếu sau hoạt động tuyên truyền hoặc sau khi xảy ra sự việc (bao gồm các sự kiện xã hội được đưa tin trên báo chí), học sinh xuất hiện các phản ứng như căng thẳng, sợ hãi hoặc bất ổn cảm xúc, cần tìm kiếm sự hỗ trợ từ nhà trường. Nhà trường cần kịp thời quan tâm, kích hoạt cơ chế tư vấn, hướng dẫn học sinh sử dụng các nguồn lực tư vấn trong trường, giúp giảm căng thẳng hoặc lo âu, đồng thời hỗ trợ học sinh xây dựng ý thức tự bảo vệ bản thân.

4. Khi tiếp xúc với tin tức, hình ảnh hoặc thông tin trên mạng liên quan đến các sự kiện xã hội, học sinh cần lưu ý đến những tác động có thể ảnh hưởng đến cảm xúc và hành vi của bản thân; tránh xem lặp lại hoặc bắt chước các hành vi liên quan; đồng thời không chuyển tiếp hoặc phát tán thông tin chưa được xác minh. Nếu cảm thấy bất an hoặc bối rối, hãy chủ động tìm sự hỗ trợ từ thầy cô, gia đình hoặc nhân viên tư vấn.