

臺北市幸安國小115年度性別平等教育宣導月

「多元共融 性別尊重無界線」徵件比賽實施計畫

壹、計畫理念

在AI 世代與多元文化並進的時代，性別平等不僅是制度的推動，更是校園文化的重要核心。性別的差異不應成為隔閡，而應化為理解、尊重與成長的契機。本次活動以「**多元共融 性別尊重無界線**」為主題，鼓勵學生透過藝術與文字創作，關注生活中的尊重與理解，共同營造一個安全、友善、無界限的校園環境，讓尊重成為日常，讓多元成為風景。

貳、依據

- 一、臺北市政府115年度推展性別平等教育推展實施計畫。
- 二、臺北市政府115年度推動性別平等教育宣導月實施計畫。
- 三、臺北市政府性別平等教育委員會「政策小組」115年度工作實施計畫。

參、目標

- 一、依115年度性別平等教育「性別與尊重」主軸，鼓勵教師設計主題教學活動，培養學生的性別平等意識。
- 二、推動校園性別平等教育，以建立無性別歧視與無暴力之友善學習環境。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：臺北市政府性別平等教育委員會。
- 二、主辦單位：臺北市政府教育局(以下簡稱教育局)。
- 三、承辦單位：臺北市立大學附設實驗國民小學。
- 四、協辦單位：臺北市大安區幸安國民小學。

伍、計畫期程

時間	計畫內容	對象	備註
115年7月-9月	「多元共融 性別尊重無界線」徵件初賽 各校自行辦理	本校學生	幸安國小協辦 (校內)
115年10月	「多元共融 性別尊重無界線」徵件決賽 教育局辦理	本市公私立 國小學生	市大附小承辦 (校外)

陸、比賽規則

- 一、主題與內容：學生自行蒐集資料，依據各年段的比賽項目與規則參賽，呈現與主題相關之內容。
- 二、參加對象：本校115學年度低、中、高年級在學學生。以115學年度的就讀年級選擇參賽項目。
- 三、參賽件數：每位學生限投稿1件，指導教師可同時指導多件作品。
- 四、比賽項目與規則

1. 低年級：明信片宅急便

- (1) 形式：明信片，寫給自己或任何一個人（朋友、親人、名人等），透過文字和繪圖，傳達對生活中對不同性別的「尊重與友善」-「不同性別間的互相理解與平等對待」、「多元家庭與性別氣質尊重」以及「拒絕校園性別暴力」等，都需要以尊重做為基礎，請挑選其中一種意涵來創作：
 - A. 不同性別間的互相理解與平等對待-以圖文表達不同性別彼此尊重、互相幫助的情境。
 - B. 多元家庭與性別氣質尊重-呈現不同家庭樣貌、性別特質皆值得被欣賞與接納的情境。
 - C. 拒絕校園性別暴力-以童趣畫面傳達「不欺負、不嘲笑、彼此守護」的性平理念。
- (2) 字數50字以上(少於50字酌扣分數)，一律使用黑色或藍色筆手寫(不可使用鉛筆)，注音亦可。
- (3) 請採用「書面紙或150磅以上」紙質製作明信片正反兩面，底色不拘，詳細規格如「附件1」。

2. 中年級：畫說性平

- (1) 形式：四格漫畫（平面創作，請勿有立體設計），在下列主題擇一創作，請以有情節發展的畫面，傳達「不同性別間的互相理解與平等對待」、「多元家庭與性別氣質尊重」以及「拒絕校園性別暴力」等主題，作品須具完整故事、畫面清晰，並以創意方式表達「多元共融 性別尊重無界線」的核心精神，作品需展現真實感受與性平價值。請挑選其中一種意涵來創作：
 - A. 不同性別間的互相理解與平等對待-表現不分性別、彼此合作、互助共學的友善關係。

- B. 多元家庭與性別氣質尊重-呈現不同家庭樣貌、性別特質能相互理解與欣賞的情境。
 - C. 拒絕校園性別暴力-以情節故事呈現勇於說不、不霸凌、不歧視的性平理念。
- (2) 一律使用八開圖畫紙 (39x27公分)，紙張請以「橫式」創作，四格漫畫為限，作品的構圖、用色、創意及技巧，以生動活潑之方式自由發揮，表達主題意義及重點，限「平面創作」，請勿有立體設計。

3. 高年級：性平之詩

- (1) 形式：新詩(含插圖)，題目自訂，在一張 A4紙上自由創作並搭配插圖呈現，文字以電腦繕打，插圖亦須由學生自行繪製(手繪或電腦繪圖皆可，但不可用 AI 生成工具繪製)，再製成 PDF 檔，繳件時包含紙本(彩色列印)及上傳 PDF 檔。例如：以詩句描述「不同性別間的互相理解與平等對待」、「多元家庭與性別氣質尊重」以及「拒絕校園性別暴力」等主題。擇一透過文字及插圖表達出來。

請挑選其中一種意涵來創作：

- A. 不同性別間的互相理解與平等對待-以詩句表現理解、尊重與平等對待的性平信念。
 - B. 多元家庭與性別氣質尊重-用文字描寫差異中的美，展現包容與欣賞的性平態度。
 - C. 拒絕校園性別暴力-以詩文呼籲尊重與友善，描繪安全無害的性平校園。
- (2) 標楷體14號字，含標點300字以內。電子檔存檔檔名：「班級-學生姓名-新詩題目」，例：501-林小安-新詩題目。(以115新學年度班級存檔)

柒、收件須知

一、校內初賽：

(一)作品報名收件時間：115年8月31日(星期一)至9月4日(星期五)下午4時前。

(二)各項繳件作品說明：

(1)低年級作品將附件2-徵件比賽作品標籤用迴紋針夾在明信片上。

中、高年級作品背面左下角需貼上附件2-徵件比賽作品標籤。

(2)高年級新詩須同時繳交紙本(彩色列印)及電子檔，檔案類型：請使用 PDF 檔。

(3)低中高年級繳交作品時，需一併繳交附件3-學生法定代理人作品版權聲明書。

二、作品繳交：請依上述校內收件時間，將作品紙本資料送到輔導室。

捌、評審標準及方式

一、邀請校內老師擔任評審，組成評審小組進行審查。

二、評審標準

(一)主題性35%：符合性平素養的主題及精神。

(二)完整性25%：作品形式及內容完整。

(三)合理性15%：生活事例與回應合乎情理。

(四)創意性15%：作品創意呈現。

(五)其他10%：符號、技法與表達等。

玖、獎勵

一、校內：每組（低、中、高年級組）各錄取特優、優選及佳作數名。獲獎學生頒發校內獎狀乙幀。

二、校外：學校推薦低、中、高年級組各1-2件優秀作品參加市賽。每校最多6件（低年級2件、中年級2件、高年級2件）。

三、報名表之指導教師欄位，每件作品指導教師至多2位，以學校教師（含具合格教師證之代課、代理教師）為限；若非校內指導教師則免填。

拾、其他注意事項

一、主辦單位對於參賽作品和得獎作品之著作權享有無償使用權，得公開播放、公開推廣、重製、編輯和其他合作方式利用本作品內容，以及行使其他法定著作財產權所包括之權利，不另提供稿費並視需要得請參賽者無償配合修改。

二、全部參賽作品內容均不予退件，並同意將獲獎作品著作權轉交主辦單位使用於媒體宣導、公布網站、公開展覽或其他用途權利。

三、參賽者之參賽作品需為參賽者本人原創，不得涉及抄襲、仿冒或重複作品參賽之情事、使用生成式 AI 作品參賽之情事，違者將取消參賽及得獎資格，其涉及相關法律責任須由參賽者自行負責。

四、參賽作品內容及附件資料請派員「親送或掛號」方式郵寄（以郵戳日期為憑）。郵寄過程、費用及寄件後確認事項由參賽者自行負擔與處理。若郵寄過程參賽作品遭毀損，須自行負責。

五、參賽者應尊重評審委員公平、公正、公開之決定，對評審結果不得有異議。

六、得獎獎項主辦單位有權視參加作品表現與評選結果以「從缺」或「增加得獎名額」辦理，獎金隨實際情況彈性調整，以不超過原獎金總額1.5倍為限。

七、凡報名參賽者視為同意本計畫的內容與規定，指導單位與主辦單位保有修改之權利。

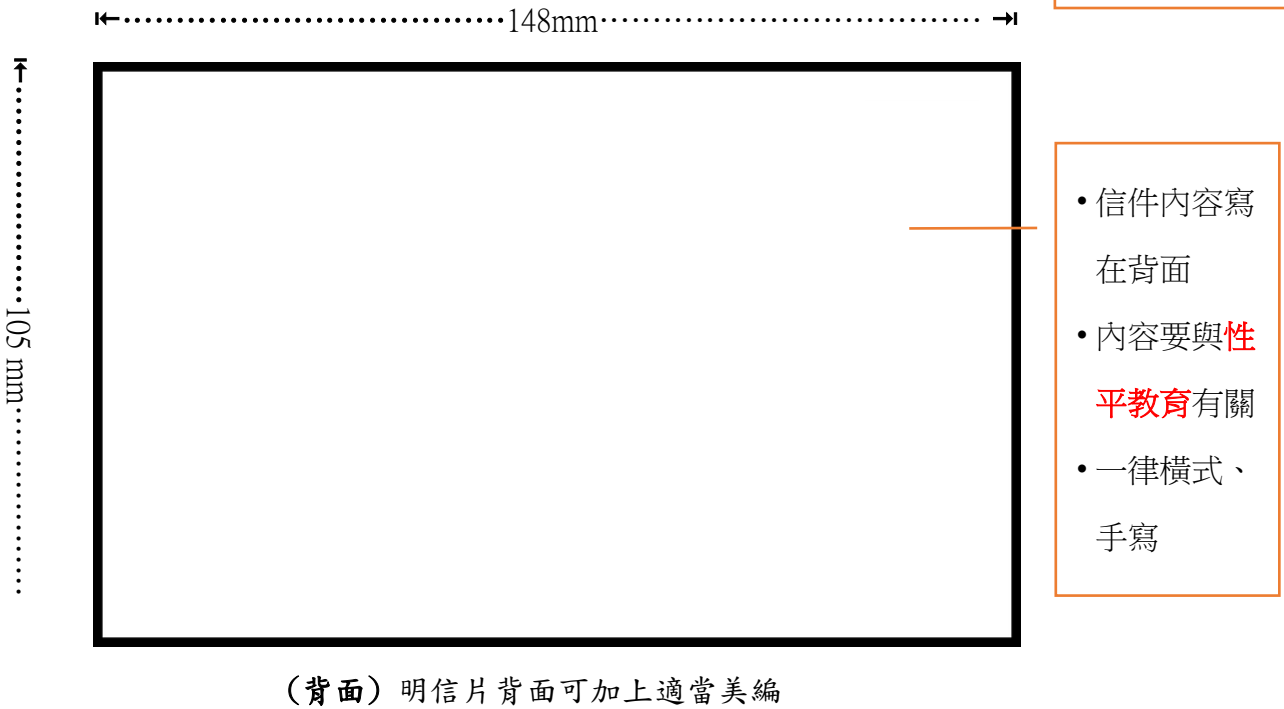
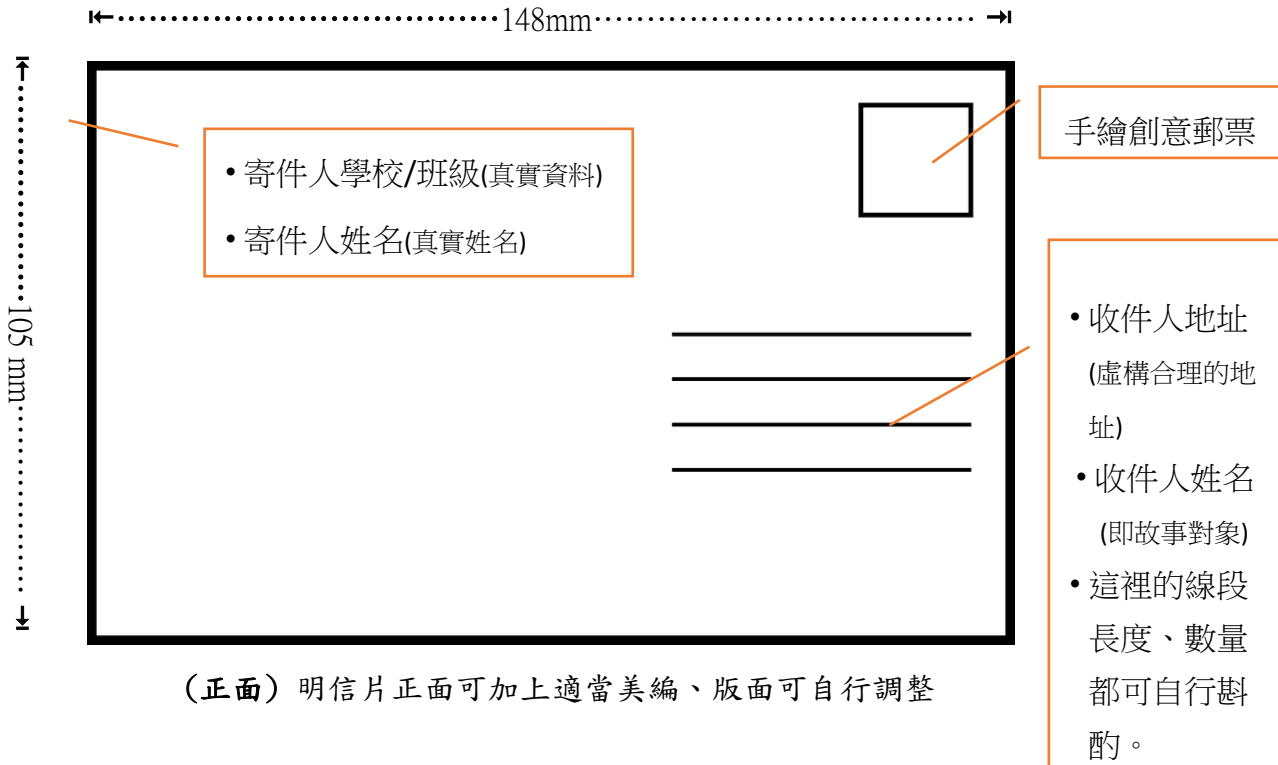
拾壹、經費來源：本計畫所需經費由本校推展性別平等教育項下經費支應。

拾貳、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

性別平等教育架構圖



臺北市115年度性別平等教育宣導月
「多元共融 性別尊重無界線」徵件比賽
低年級「明信片宅急便」之明信片規格



臺北市115年度性別平等教育宣導月
「多元共融 性別尊重無界線」徵件比賽作品標籤
(一件作品填一張，黏貼或夾於作品上)

✂.....✂

低年級：明信片宅急便			
填妥後請沿虛線裁切，用迴紋針夾在明信片上			
參賽編號 【主辦單位填寫】	學生姓名	年級 班級	作品名稱

✂.....✂

中年級：畫說性平			
填妥後請沿虛線裁切，實貼在作品背面左下角			
參賽編號 【主辦單位填寫】	學生姓名	年級 班級	作品名稱

✂.....✂

高年級：性平之詩			
填妥後請沿虛線裁切，實貼在作品背面左下角			
參賽編號 【主辦單位填寫】	學生姓名	年級 班級	作品名稱

臺北市115年度性別平等教育宣導月
「多元共融 性別尊重無界線」徵件比賽
著作財產權聲明暨授使用同意書
(學生法定代理人用，一件作品填一張)

作品名稱：_____

- 一、 茲聲明本作品內容為著作人自行創作，內容未侵犯他人著作權，且未曾以任何形式正式發表出版，如有聲明不實，願負一切法律責任。
- 二、 本人同意將上述作品與比賽錄影內容無償授權予臺北市政府教育局，自獲獎日起，不限地域與次數，得以紙本、微縮、光碟或其他數位化方式重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、發行或上網上述著作，並提供讀者基於個人非營利性質及教育目的之檢索、瀏覽、列印或下載，以利學術教育資訊交流。另為符合典藏及網路服務之需求，被授權單位得進行格式之變更。

此致

臺北市政府教育局

學 生：

身份證字號：

法定代理人：

身份證字號：

中 華 民 國 115 年 月 日