

數位世代幾個值得思考的想法

文／校長 曾振富



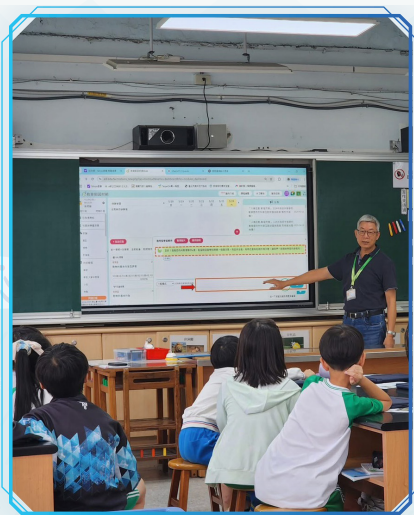
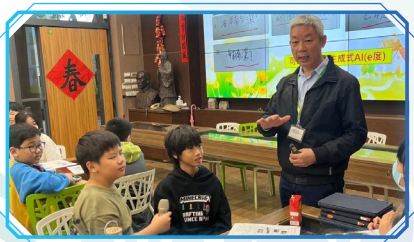
面對全球生成式 AI 的蓬勃發展與全面性的影響，不可否認數位科技為人類生活帶來許多便利與發展。但是在使用與享受數位科技的同時，也不能忽略對孩子帶來的負面影響。格雷伯 (Graber, 2020) 的著作《數位公民素養課》一書提出的幾項想法，也許值得我們深刻省思。

首先，是建立健康的科技關係：「數位匝道」(Digital On-Ramp) 的概念認為，孩子並不是「直接投入」科技世界就好，而是需要透過成人陪伴、線下技能為底，再進入數位世界。先在人與人、現實環境建立良好互動與社交能力，體驗「真人眼神互動」「探索真實環境」後再讓科技成為輔助。螢幕使用必須有伴、有設計、與生活連結地使用」而不是放任。其次，是認識數位身分與名聲：現代孩子在網路上建立的足跡，往往比他們想像的更長遠。我們的數位行為、貼文、分享過往都必須提醒學生，每一張上傳的照片、每一句留言，都可能形成個人的「數位名片」。教育的重點不只是防止不當使用，更在於讓學生懂得為自己的形象負責。再來，是培養自我管理使用數位的能力：「數位飲食」概念，將螢幕使用比喻為飲食習慣。重點不在於「少用幾小時」，而在於「如何用得健康」。青少年對螢幕容易上癮、衝動控制弱，因此必須介入並設定界線。

學習同理與尊重，也是數位社交與人際互動的重要課題。孩子必須理解數位社交與真實社交的不同，一句文字在不同情境下可能被解讀為鼓勵或攻擊。網路世界的互動缺乏表情、聲調與情感線索，容易導致誤會或衝突。必須讓孩子理

解「網路背後仍是真實的人」，真正的數位素養不在鍵盤上爭辯，而在態度上尊重。同時要教育如何安全、負責地在網路上交友、互動，認識「網路掠食者」、「網路霸凌」、「情色／簡訊陷阱」等風險。注重隱私、個資保護與網路安全，以及了解假新聞，培養資訊識讀與獨立思考的理性公民，也是重要的思考面向。在網路時代，孩子最需要的能力不只是「會搜尋」，而是「會判斷」。孩子要有能力辨識網路訊息的真偽、判斷權威與偏見，避免成為被動接受者，也具備成為資訊創造者／轉發者前的思維。學生學會查證來源、檢視動機、提出質疑，從被動接收者轉變為主動思辨者。這不僅提升閱讀理解能力，也培養公民判斷的理性與深度。最後，希望學生可以成為數位領袖。提倡數位公民素養不只是「避風險」，也鼓勵孩子（及成人）有能力「主動造福他人」。我們不只是消費科技的使用者，而是數位時代的主動公民。我們可以利用「線上倡議專案」，鼓勵學生以數位工具關注社會議題，如環境保護、校園友善或文化保存。

資訊網路與 AI 科技的進步不會停止，教育的責任也因此更顯重要。科技教育的核心是人文，數位公民素養的根本是責任。真正的數位科技教育，不在於設備的多寡，而在於人與科技之間的關係。當孩子懂得節制使用、理性判斷、尊重他人，並以科技創造善意時，數位學習將成為培育現代公民的重要力量。



教務處



▲ 一年級注音符號闖關活動



▲ 幸福森林圖書館 - 大樹下說故事



▲ 幸福廣播台讀報教育推廣



▲ 圖書志工增能講座



▲ 臺北市多語文競賽獲獎學生



▲ 駐校藝術家成果展

學務處 田園雙特優、耕耘綻成果

文／學務主任 謝欣孜、衛生組長 林佳穎

今年本校在小田園推動上再度傳來好消息！「小小農夫組」與「園藝小尖兵組」在臺北市國小組評選中雙雙榮獲特優，為校園增添亮眼且深具意義的成果。這份榮耀，源自全體師生長期以來的共同投入——老師們細心指導、學生們用心照護，各班窗台花園綻放盎然生機，小田園裡更是處處看見孩子們耕耘的身影。

在課程層面，學校將食農教育融入學習活動，學生不僅在課堂上認識作物特性、環境永續與飲食觀念，更能親身走入田園，從種植、觀察到收成，每一次的動手實作，都

是理解食物來源與珍惜土地的最佳學習；每一次的合作與分工，更培養出孩子的探究能力、責任感與團隊精神。

此次雙特優的肯定，不僅象徵著師生努力的成果，也展現本校推動永續教育的堅定步伐。期待未來，小田園能持續在師生中成長，滋養更多對自然、環境與生活的理解與熱情。



▲ 小田園評選，評審都說讚



▲ 感謝農夫叔叔教我們插枝



▲ 綠手指課程讓我們知識更豐富

輔導室 祖孫心連心 圈圈情更深

文／輔導主任 張嘉雲



▲ 七十組祖孫熱情參與活動

活動名稱：體表會祖孫情活動
活動日期：11月15日（六）
活動時間：上午10:00 - 11:00
活動地點：活動中心

幸安國小的「祖孫心連心，圈圈情更深」活動在今年92週年的體表會熱鬧登場！現場共有約七十組祖孫，現場報名參加，再



▲ 現場親友團一起為各隊祖孫加油打氣



▲ 幸福祖孫情活動圓滿成功，拍下大合照紀念

上五十多位家長與親友團到場應援加油，活動中心瞬間變成充滿笑聲的幸福樂園。

幸福祖孫情活動設計是以呼啦圈接力賽，祖孫們互相合作、步伐一致地向前行，重要的是彼此的默契和步伐，過程中祖孫彼此配合彼此的節奏，場面既溫馨又有趣。現場加油團的掌聲與鼓勵聲此起彼落，也讓每一隊祖孫都充滿笑容與動力。

最棒的是，所有隊伍都順利完成挑戰並領到體表會紀念品，帶著滿滿的笑容留下珍貴的幸福回憶。本次活動不只拉近了祖孫間的距離，也為校園帶來一份暖暖的幸福。期待下次體表會阿公阿媽再一起和孫子創造更多快樂的親情時光！

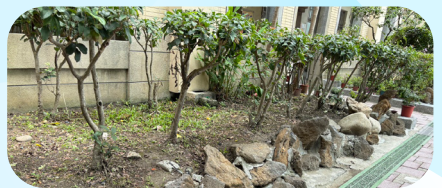
總務處



▲ 低年級普通教室改善需求討論



▲ 新生樓戶海中心暨親師交流空間



▲ 青苔定期清洗，減少病媒蚊



▲ 校園定期整理，維護校園整潔



▲ 魚池木棧道整修 - 維護校園安全



▲ 新世代學習空間—幸安智慧教室

體表會印象深刻的事

在今年的體表會中，讓我最難忘的事情就是和全班一起跳健康操。我們有時候會利用上課時間練習，希望能在體表會那天有最好的表現。到了表演的時候，音樂一放，我們立刻站好，努力把老師教的動作做得整齊又有精神。我能感覺到大家都非常專注，每一個動作都跟著節奏做到最好。表演結束後，我的心跳得很快，不知道評審會給我們什麼成績。當老師宣布：「205 班第一名！」我開心地跳了起來，因為每個人的努力讓我們拿到這麼好的成績。這次體表會讓我學到，只要認真練習就會有很好的收穫。

205 傅斯予

雨下了一整個星期，終於在體表會這一天放晴了，我好開心和期待，一年一度的體表會即將展開。爸爸媽媽怕我們比賽完會餓，所以準備了涼涼的蒟蒻給全班。我覺得分享給同學是一件很棒的事情，看著大家笑呵呵的表情，我的心情也跟大太陽一樣開心。我們班健康操得了第一名，是不是很厲害啊？！雅婷老師非常開心。她告訴我們，努力後的成果果實，更加甜美。

我覺得這次的體表會很好玩，很開心，也很成功。希望明年的體表會我們班也可以得第一！

205 陳姿穎

終於到了一年一度的體表會，今年是幸安國小的九十二歲生日，活動很精采，讓我非常期待。

三年級表會這次體表會的繞場舞是「PLAYERS」和「就一起」，這兩首歌我原本都沒聽過，表演完後我變得更喜歡這兩首歌了。繞場後要進行趣味競賽，我們的比賽是「有球必贏」，要踢足球比進球數，可惜我沒踢進，但我們班最後得了總錦標第二名。我還和外婆參加「祖孫情」活動，得到了可愛小熊便利貼。最後我和家人一起看精彩的大隊接力，吃了家長會做的棉花糖，可愛又好吃！

原本下了一整個禮拜的雨，沒想到體表會當天是大晴天，活動很順利，我過了開心的一天！

302 王芊甯

經過好幾週的練習與排練，體表會終於登場。首先出場的是最有活力的四年級，他們一邊跳一邊唱著當紅的「Soda Pop」和「Golden」，動作俐落，充滿朝氣。接著輪到我們三年級，大家整齊劃一地跳著「就一起」，台上的示範同學表現十分亮眼。

之後是活潑的二年級與可愛的一年級新生，他們跳舞認真的模樣讓人印象深刻。最後登場的是五、六年級學長、學姊，動作穩重又帥氣。

接著進行趣味競賽，我在三年級的「有球必贏」中成功射門。活動結束後，我和阿嬤參加祖孫情活動，回家前還和同學、弟弟一起玩耍、吃棉花糖，今天真的好開心！

303 鄧萊

今年的校慶體表會，熱鬧非凡，校園裡充滿活力與歡笑，校門口的義賣和棉花糖，增添了濃濃的慶典氛圍。

我們三年級的項目「有球必贏」最讓我難忘。我氣勢磅礴的「就一起」音樂聲中，我們高舉著毛巾，朝氣蓬勃地繞場，展現運動家精神。表演時，搭配「PLAYERS」的節奏，盡情跳舞，在全班輪流踢球射門時，每位同學都專橫拚搏，踢進球門時一起歡呼！

雖然沒得到前三名，但憑著團結表現，我們榮獲「最佳精神獎」張老師請全班喝珍珠奶茶慶祝，大家都很开心。

這次也看到了低年級可愛活潑的演出，高年級刺激萬分的接力賽跑，和各社團的繞場節目，現場洋溢歡樂，是充滿幸福回憶的一天。

308 吳真

星期六是我期待已久的體表會。一開始，我們先繞場。大家在跳舞時，每個人都神采奕奕，盡情的舞動四肢，展現出朝氣蓬勃的神情。再來，就是趣味無窮的趣味競賽。「碰！」槍聲響起後，每一位同學就像一片龍鱗，組合起來就成了一隻龍。用羽毛球夾住樂樂棒球，就是這次的主題。終於，我們得到季軍。最後，就是振奮人心的大隊接力，我是第四棒，負責搶跑道。男生開始，就一直追，到了最後一棒時，居然超過了一班！當下，我熱淚盈眶，差一點就要哭泣了！成績揭曉後，我們居然是亞軍，大家都欣喜若狂。這次的體表會不僅得到許多好成績，也讓我意識到，原來團隊合作是多麼重要。

608 王羽彤

今天是學校的九十二周年校慶。一大早雖然氣溫較低，但太陽公公給我們一個萬里無雲的好天氣！一開始是各年級的繞場活動，家長爭先恐後的擠到前面，想把孩子們活力四射的畫面記錄下來。而家長會則是在大門口賣五花八門的東西。琳瑯滿目的食物及數不清的玩具使大們穿堂擠得水洩不通。最精采的大隊接力，每個人都不僅要培養彼此的默契，還要有團隊合作的精神。此時加油聲與驚呼聲此起彼落，班上的最後一棒在終點前三公尺超對手，為班上爭取最高榮譽。雖然我們兩班勢均力敵、不分上下，但還是輸給他們。我很開心，因為這是一場超越輸贏的比賽！

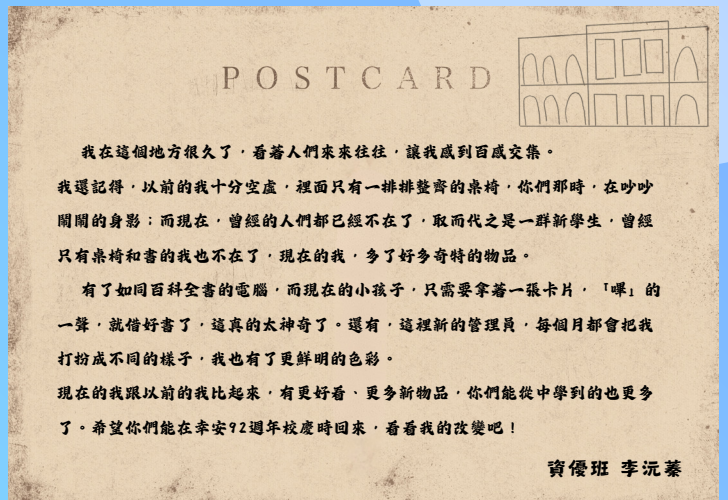
608 李怡樺

學校生活中，團隊生活對我們來說很重要，尤其在體表會比賽時，更能體會到它的重要性。老師常說：「一個人速度再快也贏不了一群團結的人。」我突然明白我們要學的不是誰跑得快，而是怎麼一起跑！體表會 608 詹巧耘當天，全班順利的完成比賽，那一刻我彷彿感覺到，我們不只是同學，而是彼此信任、互相支持的好夥伴。雖然沒有拿到所有項目的第一名，但當我們站在操場上一起流汗、一起笑、一起努力奮鬥的過程，讓我心裡無比的感動。因為我知道真正的勝利，不是站在頒獎台上的那一刻，而是我們在彼此的陪伴下，一起走過每一次練習與挫折。

608 詹巧耘

校慶邀請卡—圖書館的百年自傳

六年級資優班學生作品／指導老師：王柏鈞老師 陳雙蓮老師



幸安九二 ◆ 活力四射





臺北市音樂比賽大提琴、小提琴獨奏第一名

今年的臺北市音樂比賽中，本校黃秩金同學和劉昊恩同學，分別在大提琴與小提琴獨奏項目勇奪第一名，表現亮眼，為校爭光。隨著全國賽的腳步逐漸接近，本刊特別專訪兩位得獎學生及其家長與指導老師，帶全校師生一同了解他們在音樂道路上的努力與心情。



六年二班 | 劉昊恩

穩定與努力，站上屬於自己的舞台

得知獲得特優第一名時，我沒有尖叫也沒有大笑，還假裝很淡定，但其實心裡真是超開心的。比賽印象最深刻的是當天才得知比賽時間縮短了。因為有 83 名參賽者，為了按時完成賽程，所以指定曲由往年的一分半縮短到一分鐘，自選曲由兩分半縮短到兩分鐘。我擔心時間太短拉不到後面的快速音群，不能充分展現樂曲的張力和優美，所以有一點緊張。這次市賽成功的關鍵我覺得主要是選曲以及洪章文老師對音樂細微處的要求，當然也離不開平日扎實的練習，和比賽時穩定的心態。



面對即將代表台北市前往參加全國賽，我的心情既緊張，又充滿期待。能跟三十多名各縣市的第一名齊聚在同一場比賽，是很寶貴的機會。因為全國賽安排在明年三月份，目前我的練習計劃是先跳開比賽曲，仍按洪老師的進度練基本功與其他該練的曲目，最後一個月再回來加強比賽曲。希望我代表幸安國小，能在全國賽展現出自信和實力，取得好成績。未來在音樂上的發展我目前還沒有特別的夢想和計劃，只希望自己將來上了國中課業較忙也不要放棄練琴吧！

家長給昊恩的鼓勵

得知昊恩獲得好成績很為他開心，平日的辛苦練習獲得了專業肯定，努力沒有白費。在他練琴的過程中，最讓我感動的時刻是當突破每一個瓶頸時，孩子露出滿足的表情。那份超越年齡的堅持，讓我看到了堅韌的力量，而昊恩在音樂學習上最大的成長是專注、耐心與毅力的增長。

林可茵老師的祝福

舞臺上的光芒來自昊恩日復一日的練習，你的專注與毅力，是最動人的樂章。願你始終熱愛音樂，用琴聲說故事給世界聽。

洪章文指揮的勉勵

昊恩在本次比賽中的技術與情感表現都十分亮眼，能將音樂真實地傳達給觀眾，讓我感到相當欣慰。平時昊恩練琴態度自律又認真，面對困難也從不退縮，因此這幾年進步格外明顯。迎戰全國賽時，我期待昊恩在音色與詮釋深度上再提升，並以更高標準要求自己。我鼓勵昊恩保持耐心與冷靜，期盼能在舞台上突破自我，綻放最耀眼的光芒。



六年五班 | 黃秩金

慢下來，迎向全國賽！

當我聽得到得獎那一刻，心情是一半歡樂、一半緊張！我開心地尖叫，但也同時也擔心更具挑戰的全國賽。這次最難忘的，不是在台上，而是在台下等待時，我握著暖暖包，一隻手發冷，另一隻手卻緊張到不停冒汗。我認為這次成功的關鍵，是把拉琴速度「慢」下來。老師說評審喜歡有豐富音樂性、速度優雅的表現。而我自己看影片也發現拉得太急躁，像被「三倍速快轉」！幸好我即時調整，才獲得了好成績。全國賽的曲子更長，對我來說是巨大的挑戰！我會帶著這次「慢下來」的經驗，努力把新曲子練好。



家長給秩金的鼓勵

當個練老師傳來現場公告成績的那一刻，看到秩金得到第一名，真的驚喜到不可置信！比賽前不斷調整速度和音準，最讓我感動的是他能把每次失誤都修正得更好。最大的成長就是那份堅持！保持對音樂的熱情，同時兼顧其他活動與課業。家人永遠都是你最忠實的聽眾，全國賽加油！

杜姿蓉老師的祝福

聰明絕頂、才華洋溢仍努力不懈的秩金，恭喜你這次獲得弦樂佳績。希望你保持努力的態度，Keep going！

洪章文指揮的勉勵

秩金在本次比賽中的整體表現相當穩定，無論音樂的表現力或技巧掌控都展現出更成熟的樣貌，令人欣慰。面對即將到來的全國賽，我期望秩金能在舞台張力與音樂層次上再提升，同時在節奏穩定度上更精進，讓演奏更加完整而具有深度。最後，我也勉勵秩金持續保持對音樂的初心，記得享受演奏帶來的感動，讓音樂成為支持前進的力量。



學年活動

一年級 接力滾大球

滾大球比賽重視團隊合作，每位同學須依指令協調動作、互相配合，才能推動大球前進，並順利的依次交棒給下一位選手。透過彼此支持與努力，共同完成比賽，展現團隊的凝聚力與合作精神。



二年級 參觀偶戲館

114 學年度育藝深遠，劇場初體驗活動，參觀台北偶戲館，讓孩子認識、欣賞和體驗偶戲，並學習參觀劇場的基本禮儀。



三年級 參訪北美館 - 雙年展

展出的作品中，告訴我們 - 人們朝地平線前行，只為持續傾聽、持續探尋、追尋內心思慕的日常點點滴滴。



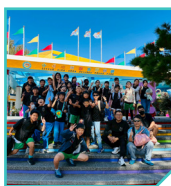
四年級 與作家有約 - 江秀真老師

結合四年級國語課課文，邀請江秀真老師到校實際分享，解開四年級學生對於攀登高峰的好奇心及疑問。



五年級 期中校外教學 - 小叮噹科學主題園區

在學校學習到人文、藝術、自然、科學，以及各科的知識。這次我們前進小叮噹科學園區，將書上看到、學到的，透過園區的設施、規劃，讓學習變為具象，並曉得如何應用，以增加學習的興趣與動力！



六年級 芥菜收成季

為了鼓勵小朋友多接觸大自然，我們向學校爭取一塊地種植雜糧和蔬菜，孩子們很有熱誠，會輪流去澆水。今天終於到了收成的時候了，我們決定享用「芥菜雞」來慶豐收。



資優班 資優班迎新活動

資優班迎新活動「不可能大挑戰」，由四優設計不同的闖關活動，五六優學長姐帶領三優學弟妹進行混齡家族闖關。



幼兒園 閱讀小博士

在全園活動時間，透過行動劇向幼兒推廣「閱讀」的重要性，也給予已經完成閱讀 100 本書籍之幼兒，進行頒獎鼓勵。

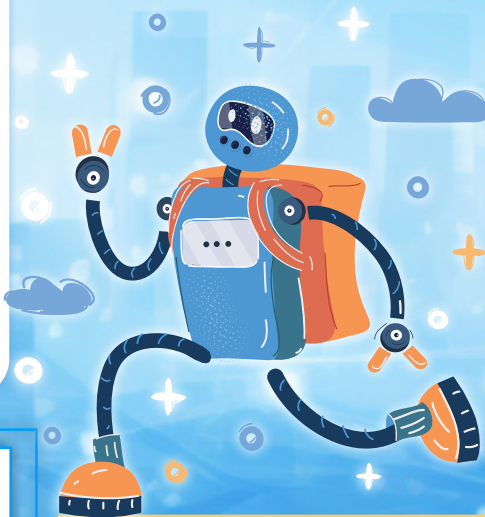


輔導室心靈雞湯 | 迎向 2026 的一個新希望

新的一年，是一張嶄新的白紙。2026 年，不需要立下多麼偉大的目標，只要願意為自己留一個「希望的位置」。也許是每天多對自己說一句「我已經很努力了」，也許是遇到挫折時，願意再多撐一下、不急著否定自己。成長，本來就不是一直往前跑，而是在跌跌撞撞中學會站穩。

請記得，你不是一個人走在學習與生活的路上。身邊的老師，用耐心與關心陪你學會知識與做人；同學，用笑聲與陪伴讓校園充滿溫度；家人與親友，用默默的支持，成為你安心前行的力量。當你願意說一聲「謝謝」，心也會變得更柔軟、更有力量。

願 2026 年的你，勇敢嘗試、不怕犯錯；願你珍惜每一次被幫助、也學會成為溫暖別人的那個人。帶著感恩前進，希望，就會在你心中慢慢長大。



下期預告

- ★徵稿主題
我的寒假自主學習計畫
- ★格式字數
約 200 字，標楷體，12 級字，單行間距
- ★投稿方式：請寄送 word 檔至
zhengyiru@haps.tp.edu.tw

歡迎全校同學踴躍投稿！
學校將擇優選出優秀作品
刊登於 157 期《幸安新訊》