

臺北市幸安國小 115 年度推動兒童深耕閱讀「小小說書人」比賽辦法

壹、依據：

- 一、臺北市 112 至 115 年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。
- 二、依 114 年 1 月 14 日北市教國字第 11430327151 號公文辦理。

貳、目的

- 一、培養兒童自主學習力，提升雙閱讀素養。
- 二、推廣雙語閱讀風氣，擴展學生閱讀觸角。
- 三、透過大量閱讀及豐富、多元、活潑之閱讀推廣活動，激發閱讀興趣。
- 四、充實兒童閱讀資源，提供多元學習閱讀素材。

參、主辦單位：本校教務處

肆、參加對象：

- 一、本校一至六年級在籍學生。
- 二、國語組參賽人數以 3 人為限（可混齡）；英語組限中、高年級參加，參賽人數以同班 5 至 10 人為限。原住民族議題組（原住民族相關文化議題，參賽者身分及使用語言不限）
- 三、各語言組別每生限各報名 1 組。

伍、比賽日期：115 年 3 月 31 日(二)

陸、報名方式：

- 一、報名日期自即日起至 3 月 17 日(二)
- 二、以 google 表單報名，連結網址：<https://forms.gle/eq7VnBceb3FP8CbNA>

柒、比賽說明

- 一、主題：不限。
 - (一)可取材自各類型作品，如人物傳記、新聞時事、改編或自創皆可(含現成讀物、音樂、戲劇、影音等)。
 - (二)可用閱讀推薦的角度，發揮創意推薦作品或人物，如：推薦閱讀小王子的理由。
- 二、注意事項(分成國語組和中、高年級英語組說書人)
 - (一)參賽隊數：低年級各班至少派一隊參加，中、高年級鼓勵各班至少一隊參加。
 - (二)作品時間：**3 分半鐘至 5 分半鐘**。4 分半鐘有一短鈴聲，5 分半鐘有一長鈴聲。
 - (三)各隊可自行布置故事情境，增添表演效果。
 - (四)作品內容應避免與歷年送件之得獎作品有雷同或相似之處，經查屬實作品將扣分。
 - (五)國語組如有混齡參賽情形，以參賽成員年級占多數的組別為報名依據，例如：3 名參賽者分別為三年級、四年級及五年級，報名組別為中年級組。若成員數相同，以最高年級者為報名依據，例如：一名一年級，一名五年級，報名組別為高年級組。
 - (六)國語組徵件作品可視故事需求以多種語言呈現，英語組限純英語語言。

捌、評審

- 一、由教務處敦聘評審委員，組成評審委員會。
- 二、評審規準

項目	配分比例	說明
說書技巧	40%	流暢清晰、語調生動、肢體展現、說書的戲劇性、臉部表情。
故事內容	30%	來源適切性、選書、創新深度、內容富教育性與啟發性。
情感表現	20%	語音饒富情感喜怒哀樂的情緒。
輔助道具	10%	善用各項道具、服裝及情境布置，增添說書效果。

玖、獎勵

- 一、主辦單位得依各組參加件數及作品水準酌予調整獎勵名額。
- 二、獲特優、優選、佳作隊伍擇期於學生朝會頒發獎狀。
- 三、教務處擇國語組最優至多 4 件，英語組最優至多 2 件，錄製影片(市賽影片應一鏡到底，請勿進行任何剪接。)以代表學校參加臺北市比賽。

拾、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。