



臺北市戶外教育及海洋教育中心在幸安



文／校長 曾振富

隨著《戶外教育 3.0》的公布，以及國家對海洋教育的重視，教育部於 110 年宣布全國各縣市成立「戶外教育及海洋教育中心」，以統籌規劃與執行戶外教育及海洋教育的相關事務。許多人或許不知道，臺北市的戶外教育及海洋教育中心就設置在市中心的幸安國小。自成立以來，中心已默默耕耘四年多，為臺北市在這兩大教育領域累積下厚實能量，也展現了許多亮麗的成果。

在戶外教育方面，中心不僅協助各級學校申請補助經費，降低推動門檻，更積極規劃適合學生學習的多條路線。這些路線的設計以「學習點」為核心概念，每一個學習點中規劃多元的學習站，並設計跨領域的教學內容，讓教師能依據學生需求與課程時程，彈性組合成「客製化的學習路線」。如此一來，師生能享有更豐富的戶外學習體驗，課程的效益也能大幅提升。

海洋教育的推動，更是臺北市突破環境限制的一大亮點。雖然臺北市缺少海岸線，但中心卻成功建構出具有在地特色的海洋教育發展模式。近三屆全國海洋教育成果展中，臺北市以「普及化、深化化、平權化」的發展主軸，連續獲得優選獎的肯定。特別是在 112 年承辦全國海洋教育成果觀摩會時，更邀請全國 22 縣市教育人員齊聚臺北，共同見證這座不臨海城市如何創造獨特的海洋教育方向。當時，活動安排在臺北 101 大

樓觀景臺舉行，從高處俯瞰城市與山河，象徵臺北以不同角度擁抱海洋的胸懷，展現教育的深度視野。也讓其他縣市感到驚嘆：原來不臨海的臺北，竟能超越許多臨海縣市，成為推動典範。

這些豐碩成果，也實際反映在幸安國小學生的學習體驗中。學校推動「養鰲計畫」，帶領學生前往國立海科館參觀並學習鰲的飼養知識，再將魚缸與鰲卵帶回班級飼養觀察。這段過程讓孩子不僅接觸到海洋生物，更在長期照護中學會尊重生命、培養責任感，成為難得的生命教育經驗。此外，也有班級曾申請經費，帶領學生前往綠島與東澳進行海洋學習，讓孩子走出課室，親身接觸不同的自然場域；另有活動則安排至苗栗四方酪農場，體驗鮮乳生產過程，呼應市府推廣「天天一杯鮮乳」的政策，將飲食教育與戶外學習結合，豐富了學生的生活經驗。

展望未來，臺北市在幸安國小設置戶外教育及海洋教育中心辦公室，作為行政運作與跨縣市參訪的重要基地。從戶外教育路線的細膩規劃，到海洋教育的創新突破，臺北市戶外教育及海洋教育中心持續以幸安國小為基地，透過持續努力與跨域合作，讓更多孩子在探索自然與擁抱海洋的過程中，獲得深刻的學習體驗與生命啟發，展現教育無遠弗屆的力量。



學務處



▲ 四年級昆蟲碳匯教育課程



▲ 114 年度學校午餐食安查核



▲ 四、五年級廁所掃除指導



▲ 恭喜曹昌倫先生榮獲優良導護志工



▲ 五年級消防體驗營



▲ 幸安與東門弦團友誼音樂會



▲ 春暉盃校內象棋比賽

教務處

愛的進行式：用心串起孩子的學習點滴

開學至今，教務處在各位師生與家長的支持下，推動了許多充實又有趣的學習活動。首先，在圖書館，我們舉辦了新書展暨有獎徵答活動，吸引許多孩子踴躍參與，培養閱讀興趣；感謝圖書館志工們特別為新生講解入館與借閱的禮儀，幫助孩子們養成良好的閱讀習慣。

在學藝表現方面，本校學生參加臺北市多語文學藝競賽表現亮眼，獲獎無數，展現了老師的專業指導與同學們的語文能力與創意，值得大家喝采！此外，各班也陸續展開智高積木課程，孩子們在動手操作中，訓練邏輯思考與團隊合作。校內亦

舉辦魔術方塊比賽，讓學生在挑戰中培養專注力與數學運算思維能力。

除了學生的學習，教師專業成長同樣重要。我們辦理了 AI 融入學科領域研習，協助老師們掌握新科技，將人工智慧應用於課堂，帶來更多元的教學方式，提升教學品質和學生學習成果。

最後，特別感謝家長志工們在暑假期間協助搬運各年級教科書，讓開學作業順利完成。這些點滴，都凝聚了師生與家長的力量，讓校園更加溫暖與充實。教務處將持續與全校親師生共同努力，讓學生感受到學習的價值與成就感。

文／教務主任 邱雅芳



▲ 玩轉魔術方塊，啟動多元智能



▲ 親師深耕閱讀，作伴探索學習

總務處

暑假大變身！幸安校園四大工程亮點大公開

新生樓六號廁所改造

廁所管線全面更新，引入美感設計，不僅改善氣味問題，也讓整體空間更清爽明亮。一樓增設「性別友善廁所」，落實性別平等理念。

高年級普通教室大升級

1. 全室油漆——讓教室明亮清爽。
2. 線路整理——用電更安全。
3. 增設書包櫃——讓物品不再堆放一地。
4. 學習角打造——學生學習方式更多元。

幸安智慧教室 × 戶海中心

「幸安智慧教室」讓學生透過科技輔助，展開自主學習的新體驗；「臺北市戶外教育及海洋教育中心」的空間設計延伸至九號樓梯的彩繪，成為校園裡充滿教育與藝術氣息的角落。

穿堂美化，巴洛克新風貌

穿堂美化融入校門景觀，以巴洛克式風格重新塑造，搭配柔和燈光，使穿堂煥然一新。

學校將持續努力，讓校園不只是學習的場所，更是滋養夢想、陪伴孩子成長的美麗家園。



▲ 幸安智慧教室內部環境



▲ 智慧教室與戶海中心前廊道



▲ 新生樓六號廁所設計

輔導處



▲ 開學小一新生迎新日，幸福平安的全新開始



▲ 新生家長座談溫馨舉行，共盼孩子快樂成長



▲ 學校日是親師交流，攜手合作的最佳時刻



▲ 大手牽小手，傳遞滿滿的溫暖與鼓勵



▲ 六年級愛心導生陪伴一年級，讓校園更溫暖



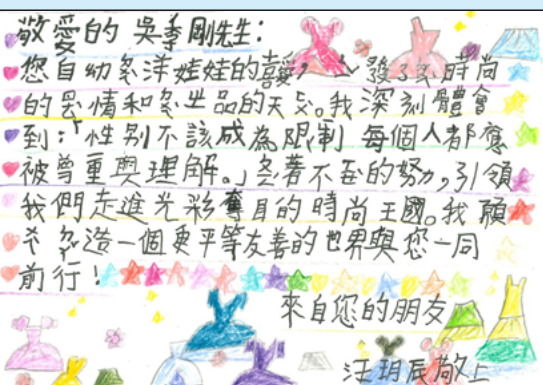
▲ 二年級特教宣導，用同理心幫助同學

114 性別平等校內比賽 - 特優作品

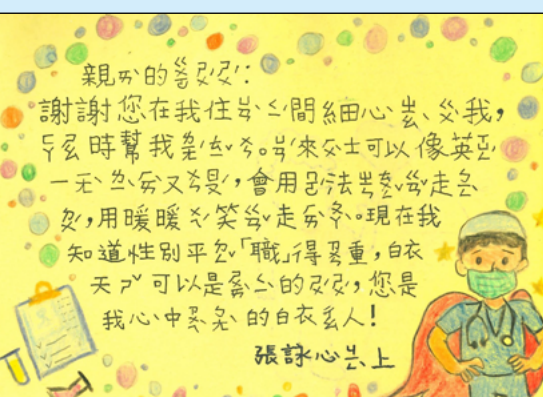
明信片



低年級 | 201 汪明辰



低年級 | 204 張詠心



四格漫畫



中年級 | 301 鄭業嘉



中年級 | 305 陳映言

新詩



高年級 | 508 盧廷蔚



高年級 | 604 李宣雯

教師節謝師心語

吳綉芳老師 繪者:103 宗時匡



萬心華老師 繪者:101 陳里洋



林妮芙老師 繪者:201 張晨琳



羅悅玲老師 繪者:206 林昀萱



曾美說老師 繪者:203 屠宇廷



蔡佳蓉老師 繪者:208 王宇馨



給蕭葦欣老師：

老師平時溫柔又開朗，很認真教導我們，也教我們分工合作完成掃地工作，謝謝老師教我們很多知識。祝福老師平平安安！

304 吳丞鈞、黃冠齊 敬上

給黃靜妤老師：

老師很活潑，也很溫柔。因為我是轉學生，對環境還不熟悉，老師鼓勵我，讓我很感動。謝謝您教導我，祝您身體健康。

305 洪丞燁 敬上

給謝惠如老師：

老師很開朗，也有趣。上英語課時，老師會讓我們玩一些遊戲，讓我們很開心學英文。謝謝老師教我們英文，讓我們開心學習！

305 林婷玉 敬上

給王品雯老師：

老師很開朗、細心。老師上國語課和數學課都好認真。只要我有問題，她都會很仔細的回答我。希望老師健健康康，每天都快樂喔～

407 翁子芯、余逸嘉 敬上

給林品辰老師：

老師很有耐心，每次我遇到問題時，老師都會幫我解決。我有不懂的地方，老師都會細心教導。謝謝老師一直照顧我們。祝老師天天都開心！

403 黃詩甯、蘇冠穎 敬上

給陸淑敏老師：

老師很溫柔又親切。老師會鼓勵我們尊重自己和別人，對我們總是很有耐心。謝謝老師教我們許多知識，祝老師教師節快樂！

405 蘇睿婕、吳紫綾 敬上

給錢純儀老師：

老師很溫柔，每次提醒同學時都輕聲細語，讓我很感動。謝謝您對我的教導，未來兩年的時光，讓我們一起努力吧！

501 戴廷宇 敬上

給黃思瑜老師：

謝謝老師鼓勵我參加比賽，讓我能有現在的榮耀。每當我們有疑惑，老師都會很認真回答我們問題。謝謝老師，祝福老師開心度過每一天。

506 胡喜文、503 陳喬楹 敬上

給詹琇雯老師：

老師總是面帶笑容。老師讓自然課變好玩，讓我們做許多有趣的實驗，也會幫我們複習。謝謝老師教我們自然。祝您天天快樂！

401 周詩芸、402 李泰揚 敬上

給郭佳妍老師：

老師美麗大方，又溫柔。老師會陪伴我們從黑暗中走出來，在班上推行「愛的教育」，讓友情散播整個班級。謝謝老師教導我，祝您平安健康！

604 李宣霓、陳彥廷 敬上

給張鈴瑜老師：

老師教導我們養蠶的技巧和秘訣，還教我們許多有關蠶的知識。謝謝老師平時的教導，希望能和老師相處融洽，也祝福老師身體健康！

601 吳采蓁 敬上

給王柏鈞老師：

老師活潑又有耐心，老師帶領我們一起編寫黑光劇的劇本，也帶我們一起排練。謝謝老師，給予我那麼多的勇氣與鼓勵。

605 曾子寧 敬上



★校園之星★

文／營養師 陳雨音

一、用心打造每日午餐，榮獲教育部「午星獎」肯定

在每天看似平凡的午餐背後，其實蘊含著無數用心與教育理念。幸安國小長期由營養師領銜規劃午餐內容，不僅致力於提供健康、美味且營養均衡的餐點，更透過食材設計與課程活動，推動學生從「吃得飽」到「吃得好」的進一步學習。日前，本校參加教育部國民及學前教育署舉辦的「114 年度學校午餐菜單設計暨表揚活動——第二屆午星獎」，以一份充滿創意與教育意涵的菜單，榮獲「最佳創意獎」，是對全校師生共同努力的最佳肯定。



二、梅子入菜創新意，食農教育融入午餐

本次獲獎菜單以「創意設計」與「永續飲食」為主軸，內容包含紫米飯、梅子肉丁、豆漿蒸蛋、有機蒜香荷葉白菜、義式洋蔥湯與哈密瓜，不僅營養均衡，也融合了在地特色與多元文化。其中最具亮點的主菜「梅子肉丁」，靈感來自校園角落一株老梅樹。五年前，這株梅樹首次結果，營養師便與教師團隊一同設計「醃脆梅」課程，邀請學生親手參與從搓揉、殺青、敲裂到糖漬的每一道程序，讓孩子透過實作了解食材的來源與製作過程，深刻體會到一餐一食背後的用心與辛勞。

三、從課堂到廚房，親手參與更有感

本次獲獎菜單以「創意設計」與「永續飲食」為主軸，內容包含紫米飯、梅子肉丁、豆漿蒸蛋、有機蒜香荷葉白菜、義式洋蔥湯與哈密瓜，不僅營養均衡，也融合了在地特色與多元文化。其中最具亮點的主菜「梅子肉丁」，靈感來自校園角落一株老梅樹。五年前，這株梅樹首次結果，營養師便與教師團隊一同設計「醃脆梅」課程，邀請學生親手參與從搓揉、殺青、敲裂到糖漬的每一道程序，讓孩子透過實作了解食材的來源與製作過程，深刻體會到一餐一食背後的用心與辛勞。

四、午餐成為學習場域，培養永續生活態度

幸安國小長期深耕食農與環境教育，透過小田園經營、營養課程與實作活動，讓學生從「吃」開始，認識在地農業、食材與環境議題。校長表示，此次榮獲午星獎「最佳創意獎」，是對學校團隊多年來努力的肯定。未來，學校將持續結合在地特色與永續理念，開發更多具教育意義與創意巧思的餐點，讓孩子在每日的用餐時光中，不只享受美味，也從一餐一飯培養對土地的感恩與對環境的關懷，落實永續生活的態度與行動力。



本校英文團隊～周季霖老師、謝惠如老師、柯思涵老師參加臺北市 114 年度「尊重多元 YOU & ME、性別平等創 ALL WIN」性別與尊重融入領域課程與教學教案設計甄選活動，榮獲 低年級組 佳作！

本校蔡佳真老師參加臺北市 114 年教師組多語文競賽，榮獲國語字音字形教師組 第五名！

臺北市 114 年度多語文競賽（學生組）

301 陳亮希	南區硬筆書法 優等	指導老師：林宗毅
408 曾宣燁	南區硬筆書法 第三名	指導老師：鄭麗卿
502 劉乙樂	南區 國語字音字形 優等	指導老師：蕭葦欣
504 孫沁郁	茂林魯凱族語歌唱 第一名	指導老師：黃怡華
504 帕妃恩	雅美族語歌唱 第二名	指導老師：黃怡華
504 陳芊穗 507 劉諺齊	阿美族語朗讀 優勝	指導老師：胡美華
507 劉凡睿	南區臺灣客語朗讀 優等	指導老師：傅國政
602 陳尚恆	南區英語演說第一類 優勝	指導老師：蔡宜貞
604 林媛妤	賽夏族語歌唱 第二名	指導老師：黃怡華
605 陳育熙	汶水泰雅族語歌唱 第一名	指導老師：黃怡華
608 王羽彤	不分區國語演說 優等	指導老師：陳 穎
601 陳嘉婉 604 賴振鐸 604 陳昊廷 606 王彥予 606 林暉宸 606 任安楷 606 林昊霆 606 林新晨 606 李姝妤 606 鍾蔓青 606 歐陽衡 606 廖翊喬 606 張羽安 607 王梓綸	南區 英語讀者劇場 優等	指導老師：王盈琇

學年活動

一年級 大手牽小手

六年級的哥哥姊姊將自己的學習經驗分享給學弟學妹，讓小一新生感受校園的溫馨氣氛，期許他們盡快適應學校生活。



二年級 友愛校園

參加特教宣導活動，認識身心障礙孩子，並進而關懷、接納他們，建立友愛的校園氛圍。



四年級 昆蟲講座

感謝學務處佳穎老師九月份邀請怪獸老師來為四年級各班學生解說昆蟲，怪獸老師經常舉辦昆蟲解說，熟稔昆蟲習性，當天帶來很多的標本及用心培育飼養的昆蟲小動物，在老師生動有趣的導引下學生聚精會神凝神專注，真是享受的知識饗宴。



五年級 消防體驗

學生經由專業消防人員傳授的知識及實際操作演練，學習災害中逃生與滅火方法，建立防災意識，提升臨危應變能力。



三年級 動爸說故事，和寵物們一起找幸福

感謝輔導室邀請動教育協會來為三年級的孩子們進行愛護盟寵的課程，透過動爸精彩的解說，孩子們了解了日常生活的照料之外，飼養動物更要盡到一繫緊牽繩，施打疫苗，絕育手術，寵物登記的責任。

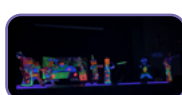


六年級 校長公開觀課

校長走進教室帶來特別的海洋課程，帶領學生們動手做實驗，探討海水分層的奧秘，笑聲與驚喜充滿教室，收穫滿滿！

資優班 原創黑光劇
《芙蘭德島的約定》

在資優班畢業送舊典禮中，五年級學生自製道具與劇本，演出原創黑光劇，敘述關於友情、約定和夢想的故事。



幼兒園 全園相見歡

相見歡活動後，不管是新同學還是舊同學，大家都齊心協力跟著老師的引導，一起完成體能任務！我們真是棒！



即日起~11/28(五) 截止

徵稿主題：今年體表會印象深刻的

格式字數：大約 200 字，標楷體，12 級字

投稿方式：請寄送 word 檔

zhengyiru@hps.tp.edu.tw