

臺北市大安區幸安國民小學 114 年度推動兒童深耕閱讀「閱讀校楷模」徵選計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市112至115年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。

貳、目的：透過評選表揚活動，建立楷模學習目標，帶動校園閱讀風氣。增進閱讀教育的動力泉源，深耕閱讀教育。

參、主辦單位：臺北市大安區幸安國小

肆、參加對象：1-6 年級全校學生

伍、徵選說明：

壹、徵選方式：由班級導師推薦、鼓勵閱讀質量及閱讀精神俱佳之學生送件參加徵選。

貳、徵選人數：各班參加校內徵選者不限制名額。

一、校內閱讀校楷模徵選錄取人數，依送件質量而定。

二、送臺北市閱讀校楷模徵選者，114年度依據全校班級數，可錄取9名。

參、繳交資料：書面及電子檔資料均須繳交。

(一)書面資料：

1. 閱讀校楷模推薦表(附件一)：由推薦者據實記載個人圖書借閱量化資料及質性書面說明。
2. 個人閱讀成果佐證資料(包括各項借閱紀錄列表佐證、閱讀歷程檔案、閱讀筆記、閱讀相關比賽獲獎紀錄，凡可佐證個人多元閱讀成果之資料皆可。)，無則免繳；繳交者請附正本，不限頁數，資料請善加整理便於查閱，評審後歸還。

(二)電子檔資料：閱讀校楷模推薦表WORD檔。

肆、收件時間與收件地點：

(一)收件截止時間：114年5月12日（星期一）下午4時整。

(二)收件地點：書面資料請學生自行送至教務處設備組。電子檔資料請交由導師上傳至校內共用資料夾中。

陸、校內評選程序：

一、第一階段評審：由教務處邀請評審老師，對自薦者之書面資料及電子檔資料進行審查，格式、內容合格者進入第二階段評選。

二、第二階段評審：由教務處邀請評審老師，成評審委員會，選出校內閱讀校楷模，並由其中徵選出9名送件參與臺北市閱讀校楷模徵選。

柒、獎勵與表揚：

- 一、自我推薦參加閱讀校楷模徵選學生，每人均可得幸安e酷幣50點。
- 二、獲選為校內閱讀校楷模學生，頒發學校獎狀予以表揚。
- 三、參加臺北市閱讀校楷模徵選獲錄取者，於兒童朝會頒獎表揚。

捌、本計畫經陳 校長核可後實施，修正時亦同。

附件一

臺北市 114 年度國民小學閱讀校楷模推薦表						
學校推薦編號	(請對應附表 2-報名表之編號)		聯絡箱號碼			
姓 名			就讀學校			
班 級	年 班		指導教師			
個人借閱紀錄： 請依據 113 學年度閱讀成果調查（統計期間：113.8.1~114.3.31）填入						
閱讀來源	校內圖書館	班級圖書	閱讀筆記	市立圖書館	其他	閱讀總數
記錄筆數						
個人簡介	(150 字以內)					
我的閱讀	(100~300 字) 例：平時閱讀習慣、選書原則、閱讀方式、閱讀時間安排...等					
我最喜歡的一本書	(請簡述原因)					
閱讀帶給我的感受	(100~200 字)					
老師的話	例：1.受推薦者在閱讀方面的表現與成長 2.勉勵 3.陪伴歷程...					
家長的話	例：1.受推薦者在閱讀方面的表現與成長 2.勉勵 3.陪伴歷程...					

1. 請統一使用A4格式，12號字繕打，電腦列印。
2. 表格大小可自行微調，每人內容以1頁為限。
3. 請依學校推薦編號順序排列。
4. 每班1-2人