

# 臺北市國民小學 114 年度多元文化繪本親子共讀心得徵件活動計畫

## 一、依據

- (一) 教育部新住民教育揚才計畫。
- (二) 教育部國教署新住民子女教育要點。
- (三) 臺北市政府教育局教育政策白皮書。

## 二、目的

- (一) 加強新住民子女展現多元文化學習成就，提升多元文化體認與交流。
- (二) 鼓勵新住民進行親子共學活動，強化親職教育。
- (三) 促進國際族群融合及多元文化之傳承與創新。

## 三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：臺北市政府教育局。
- (三) 協辦單位：臺北市南港區舊莊國民小學。

## 四、實施對象：臺北市公私立國民小學**在學學生（含自學及實驗教育學生）**。

## 五、實施內容及方式

- (一) 心得內容
  - 1. 多元文化繪本或相關書籍親子共讀心得感想。
  - 2. 凡多元文化繪本或相關書籍，包含各國人文、歷史、地理及風俗民情等內容皆可(參閱**附件四**)。
- (二) 徵件組別及格式：
  - 1. 幼兒園組：以圖畫方式呈現並加註文字說明，作品標題需寫上「閱讀○○○○○（書名）之心得感想」。
  - 2. 低年級組：以簡單繪畫及120字以上之文字呈現心得內容，作品標題需寫上「閱讀○○○○○（書名）之心得感想」。
  - 3. 中年級組：簡述故事大意並以300字以上之文字呈現心得內容，作品標題需寫上「閱讀○○○○○（書名）之心得感想」。
  - 4. 高年級組：簡述故事大意並以400 字以上之文字呈現心得內容，作品標題需寫上「閱讀○○○○○（書名）之心得感想」。

5. 以藍色或黑色原子筆依不同組別單面直式直書於附件二之A4紙張上。

### (三) 評分標準

1. 主題內容（主題思想、意義傳達）：占40%。
2. 表現技巧（語法修辭、文字書寫正確）：占30%。
3. 多元文化感受（影響力）：占30%。

### (四) 報名方式

1. 每人限投稿1件，每件作品作者限為1人，指導老師1人。
2. 報名日期：**114年3月31日(一)放學前**，將作品**(附件二)**及參賽作者親簽授權切結書**(附件三)**送交**輔導室王老師**。

### (五) 評分標準

1. 主題內容（主題思想、意義傳達）：占40%。
2. 表現技巧（語法修辭、文字書寫正確）：占30%。
3. 多元文化感受（影響力）：占30%。

### (六) 獎勵：

1. 特優：各組取3名作品，共15名，各發給3,000元禮券及獎狀一紙，另外指導老師及主辦行政人員各嘉獎2次。
2. 優等：各組取3名作品，共15名，各發給2,000元禮券及獎狀一紙，另外指導老師及主辦行政人員各嘉獎1次。
3. 佳作：各組取6名作品，共30名，各發給1,000元禮券及獎狀一紙，指導老師嘉獎1次。
4. 入選：各組取10名作品，共50名，各發給獎狀一紙。
5. 參加獎：凡報名參賽的親子可以獲得精美紀念品一份。

### (七) 其他注意事項

1. 本活動之參賽作品及相關表件資料，均不予以退件。
2. 得獎作品之著作財產權需同意轉讓並授權主辦單位。
3. 參賽作品內容皆應為自行創作，無侵害任何第三者智慧財產權之情事，且未運用同一作品參與其他類似徵選活動，亦未運用曾獲獎或已編輯、出版成書之作品參與本徵選活動。

4. 參賽作品如經發現屬實違反上述規定，承辦單位有權逕行取消其參賽資格，並得要求作者返還全數獎勵。
5. 為確保本徵選活動公平、公正、公開，不得有違法或舞弊不公之情事，評審委員若遇有三等親以內之參賽者或指導學生，應主動迴避並簽署切結書。
6. 作品以附件稿紙**單面**書寫，請勿超出格線。請以迴紋針夾好，勿使用訂書針裝釘。