

臺北市大安區幸安國民小學學生自主學習檔案徵件比賽

暨觀摩展實施計畫

壹、目標：

- 一、鼓勵學生多元自主學習，分享學生學習經驗。
- 二、協同親師參與學生學習，了解學生成長進步軌跡。
- 三、活化靜態書面檔案資料，拓展檔案呈現廣度深度。

貳、活動對象：本校二至六年級學生，每班至多 3 件。

參、繳件日期與地點：

- 一、日期：114 年 3 月 24 日(星期一)至 3 月 28 日(星期五)。
- 二、地點：教務處教學組（校內獲選者將擇優薦參加臺北市學生自主學習檔案徵件競賽）

肆、徵件類別：

- 一、學生個人組：以學生個人為單位，針對特定學習領域或探究主題，展現一定期間進行自主學習之完整歷程及相關資料之記載，強調學生個人自主性之探究、體驗、實驗、以及問題解決等，有助於學習省思及素養養成之歷程資料的系統整理。
- 二、學生合作組：同校學生二人以上，至多五人，以學校領域課程或延伸主題為主要範疇，強調自主合作學習之歷程活動及相關資料之記載，且能展現學習活動中之分工及合作的學習表現與具體成果。

伍、作品規範：

一、作品內容：

- （一）說明：舉凡在一定期間的學習成長歷程與軌跡、多元智能學習與評量資料、多方興趣成長心得，或與學生學習成長有關的各項主題或議題等，均可作為檔案內容，唯須彰顯自主學習的動機、內容、方式、歷程和成果。檔案資料需包括：

1. 檔案的構想：學生在教師指導下，能使用適合學生程度的語詞，說明製作自主學習檔案的基本構想，其內容應包含：

- （1）為什麼製作此項檔案

(2) 製作此項檔案的學習目標

(3) 檔案資料的蒐集方法

(4) 自主學習的時程安排

(5) 學習成果的評量方式

(6) 此項自主學習的學習特色與自我省思。

2. 檔案的內容：能完整且有系統的呈現自主學習的主題、學習的方法、學習資料的搜集、學習過程的記錄、學習成果的展現，以及學習的省思與心得。

(二) 檔案製作請參考教師創新教學及學生自主學習檔案製作要領(附件一)及評審表(附件二)所列之各項目規準，以符合「清晰性」、「完整性」、「真實性」、「創造性」及「應用性」。建議檔案主題能融入重大教育議題方向及教育局年度施政重點等，並呈現符應十二年國民基本教育素養導向之教學與學習。

(三) 歷年已獲獎作品不得重複送件，個人組每件作品限一名作者，教師協作組及學生合作組限 2-5 名，學生組指導教師限 1 名。

二、作品規格：

(一) 檔案徵件封面須呈現**檔案主題、教學與學習起訖時間、學校、作者及指導老師**

等名稱，右上角需留空(6 cm×6 cm)作為參展作品編號黏貼，檔案內容之各項資料，須標註建檔時間。

(二) 書面作品資料一律裝入 A4 大小的透明資料袋中(每個透明內頁以 2 個單面 A4 為限，資料不得以附件方式夾掛，其重要內容應整理成單面展現)，如有重要資料請用透明膠帶封口，以避免遺失。封面得由參賽者自行設計，惟不列入評分項目

(三) 自目次頁起標上頁碼(含主題插頁)，頁數規定(須包括目次和插頁)：學生自主學習檔案以 50 頁為限。

(四) **請繳交作品 PDF 電子檔與實體檔案**。(※檔案名稱：校名-組別-姓名)

陸、獎勵方式：各組評選出特優三名，優等、佳作若干名；獲獎者頒發校內獎狀一張。

柒、106~112 學年度臺北市得獎作品線上觀摩

<https://tten.tp.edu.tw/Login/TeachFileView>

捌、計畫聯絡人：教務處教學組陳組長 27074191-3101

玖、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。