

**臺北市 113 學年度第 1 學期國民小學特殊教育教師
「十二年國民基本教育課程綱要特殊需求領域-溝通訓練
素養導向教學與實務工作坊」實施計畫**

壹、依據：臺北市政府教育局 106 年 9 月 7 日北市教特字第 10638673500 號函及臺北市高級中等以下學校教師及相關人員特教知能研習方案辦理。

- 貳、目的：**
1. 提升教師對溝通訓練領域的認識：瞭解溝通領域的目標與執行細節。
 2. 實踐課程應用：如何在課堂中整合 AI 技術，有效編輯適合特教學生的溝通訓練課程。
 3. 學習有效評估學生的溝通能力，並根據評估結果調整教學策略以達到最佳效果。

參、主辦單位：臺北市政府教育局

肆、承辦單位：臺北市萬華區雙園國民小學 西區特教資源中心

伍、研討地點：臺北市萬華區雙園國民小學 西區特教資源中心三樓研討室(二)

陸、參加對象：

一、本市國小階段身心障礙類集中式特教班教師，研習名單如附件。

二、對本研習有興趣之本市國民小學階段身心障礙類分散式資源班特教師。

柒、研習課程：

日期	主題	講座
113 年 10 月 30 日(三) 13：30~14：30	探索溝通的力量：溝通訓練核心概念 (1)特需課程與溝通訓練基礎 (2)溝通能力評估與目標設定 (3)替代性與增強性溝通系統 (AAC) 的應用	台北市百齡國小 曾彥翰 老師
113 年 10 月 30 日(三) 14：30~16：30		台北市東門國小 張維珊老師
113 年 11 月 20 日(三) 13：30~14：30	實踐溝通的藝術：溝通訓練的實務操作 (1)探討將溝通應用於實際教學 (2)應用 AI 以及相關技術提升備課效能 (3)頭腦風暴，分組討論	台北市中山國小 張嘉恆 老師
113 年 11 月 20 日(三) 14：30~16：30		台北市雙園國小 王麗雅老師
113 年 12 月 4 日(三) 13：30~14：30	提升溝通的效能：運用於教學現場的實踐計畫 (1) 根據評估結果調整教學策略 (2) 教學計畫設計與討論 (3) 反思與回饋	台北市東門國小 張維珊老師
113 年 12 月 4 日(三) 14：30~16：30		台北市雙園國小 王麗雅老師

捌、研習說明：考量課程完整性，研習學員請全程參與本課程，承辦單位覈實給予場次研習時數。

玖、經費：由臺北市萬華區雙園國民小學西區特教資源中心相關經費項下支應。

※《備註》

1. 參加研習人員進出學校請主動出示機關服務證，未能出示相關證明者，請攜帶證明身分之個人證件(如身分證、駕照)辦理換證。
2. 研習當日請準時入場並掃描台北通簽到，參加研習教師完成簽到、簽退後，覈實給予研習時數，如未簽到、簽退者，恕不核予時數；若有代簽情事且經查證屬實，被代簽者及代簽者均取消該場次研習資格，且不核予時數，並函知所屬學校依權責妥處。
3. 報名且經錄取之教師，倘因故無法出席，務必請學校取消薦。
4. 研習結束5日後，請自行上網查核時數，如有疑問請儘速向承辦單位（學校）確認。
5. 為響應環保及配合臺北市政府「禁用一次性及美耐皿餐具」政策，請自備環保杯、筷。
6. 因承辦單位（學校）空間有限，恕不提供停車位，建議搭乘大眾運輸工具。
7. 因研習場地不便臨托且座位有限，為避免影響課程品質，請勿帶孩子一起出席參加。
8. 為瞭解學員研習需求，俾利規劃後續相關活動，請於研習結束後交回滿意調查表。
9. 若遇不可抗力之因素停課（如風災地震等天災等），該場次研習擇期舉辦，另案公告。

附件

臺北市113學年度國小特殊需求領域-溝通訓練

素養導向教學與實務工作坊學員名單

編號	行政區	學校	教師姓名
1	信義區	福德國小	洪詳臻
2	中山區	吉林國小	紀羽庭
3	中山區	大直國小	蔣慧君
4	中正區	市大附小	王彥婷
5	大同區	蓬萊國小	王嬿琇
6	文山區	明道國小	陳佩勳
7	文山區	景美國小	潘雅晴
8	萬華區	西園國小	張瑋玲
9	南港區	南港國小	林書憶
10	內湖區	東湖國小	顧晏汝
11	北投區	立農國小	高詩閔