

## 臺北市 113 年度區域性資賦優異教育方案-環遊數界奇景

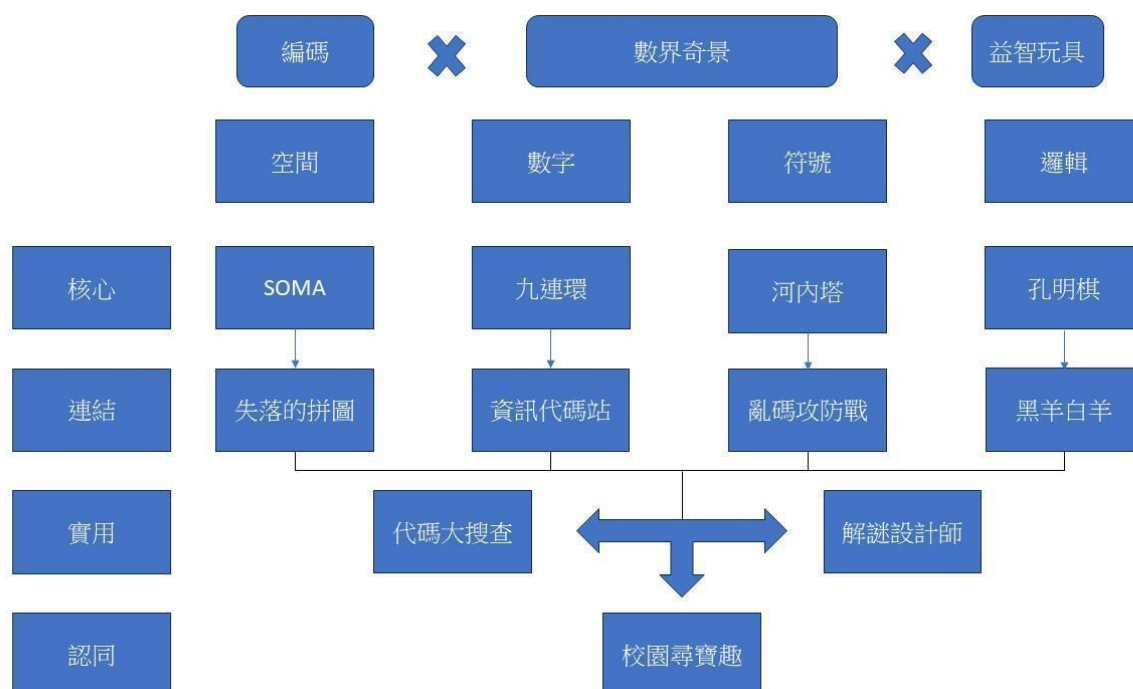
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一、承辦學校 | 臺北市內湖區麗湖國民小學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 二、方案名稱 | 環遊數界奇景                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 三、目的   | <p>1. 將資優課程以世界七大景概念包裝，推廣給普班學生，增進普資合作，引發學生在各學科領域的多元學習及相互觀摩的機會。</p> <p>2. 透過大量實務操作、探究方法和遊戲融入，增加對於數學的興趣及好奇心，增加自主學習及探究的動機與能力。</p> <p>3. 透過實作和問題發掘其中的數學原理，找到符應的數學化語言，建立基礎的數學概念</p>                                                                                                                                                                                                      |
| 四、辦理單位 | <p>(一) 主辦單位：臺北市政府教育局</p> <p>(二) 承辦單位：臺北市內湖區麗湖國民小學</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 五、方案類別 | <input checked="" type="checkbox"/> 一般智能 <input type="checkbox"/> 學術性向 <input type="checkbox"/> 藝術才能                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 六、辦理型態 | <input checked="" type="checkbox"/> 資優教育課程 <input type="checkbox"/> 資優教育活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 七、招生對象 | <p>(一) 階段：<input checked="" type="checkbox"/>國小(年級：<u>三、四</u>)<br/> <input type="checkbox"/>國中(年級：<u>        </u>)<br/> <input type="checkbox"/>高中(年級：<u>        </u>)</p> <p>(二) 區域：<input checked="" type="checkbox"/>東區 <input checked="" type="checkbox"/>南區 <input checked="" type="checkbox"/>西區 <input checked="" type="checkbox"/>北區</p> <p>(三) 人數：30 人(內含特殊族群資優生 2 人)</p> |
| 八、甄選標準 | <p>(一) 報名標準：</p> <p>現就讀本市教育局公私立國民小學三、四年級數學、國語、自然、社會領域優異，其四科成績在 111 學年度下學期平均成績達 90 分以上、一般智能資賦優異學生或對資優活動有興趣者，並檢附參與原因自述表(150 字內)作為審核標準。</p> <p>(二) 錄取標準：</p> <p>(1) 各校錄取人數以學校為單位平均分配。</p> <p>(2) 依各校送件截止日為 2 月 23 日下午四時，本校則於 2 月 27 日下午 4 時完成所有收件，逾時則不予受理。</p> <p>(3) 預計錄取 30 名(內含特殊族群資優生 2 名)，若於報名截止</p>                                                                             |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>期限內已逾 30 名，依以下順位序決定。</p> <p>順位一：參考報名表學生填寫參與原因自述表內容，具體呈現對本課程有積極的學習動機或學期平均成績達 90 分以上及一般智能資賦優異學生，優先錄取。</p> <p>順位二：現階段為四年級之學生。</p>                                                                                                                                              |
| 九、辦理期程      | <p>1. 113 年 3 月 9 日（六）～ 6 月 8 日（六）<br/>（計十二次，共 36 小時）</p> <p>2. 遇颱風等不可抗力因素造成停課時，則另外於麗湖國小網頁宣布調課日期。</p>                                                                                                                                                                          |
| 十、辦理地點      | 臺北市麗湖國小 4F 多功能教室                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 十一、報名方式     | <p>（一）各校報名日期為即日起~2 月 21 日（三）下午四時，由各校特教組長將報名表（如附件一）、參與原因自述表（如附件二）及特殊資優生推薦表（如附件三，無則免付），以聯絡箱交送至本校特教組（聯絡箱 145）。</p> <p>（二）本校於 2 月 22 日（四）下午四時前完成所有收件，並彙整審核報名資料後，錄取學生名單於 2 月 23 日（五）下午四時前公布於本校網站。</p> <p>（三）報名費用請各校錄取學生於 113 年 3 月 01 日（五）前繳費。</p>                                  |
| 十二、參加學員獎勵方式 | 參加學員凡上課時數達 30 小時且每天皆有完成課程回饋者，發給學習證明書。並針對學生整體表現給予圖書禮卷和小禮品                                                                                                                                                                                                                       |
| 十三、辦理經費     | <p>經錄取者，每人收費（1,500）元。</p> <p>註：其他開放 2 名特殊族群資優學生為免費生，本方案所稱特殊群體資優學生須符合以下標準之一：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對數學議題有興趣與潛能並持有之低收入戶卡（證明），且經導師確認並撰寫推薦函。（格式請參閱附件二，同時檢附低收入戶證明）</li> <li>2. 持有身心障礙手冊且對數學議題有興趣與潛能之學生，並須經導師或特教教師確認並撰寫推薦函。（格式請參閱附件二，並檢附身心障礙手冊影本）</li> </ol> |

## 貳、課程或活動概述

### 一、課程或活動內容

本課程以「益智玩具」結合「世界奇景」之情境為發想起源，同時以十二年課綱的素養導向為目標，透過大量的「實作」和「探索過程」，讓學生可以發覺其中的數學樂趣，透過遊戲和操作過程，四項蘊含不同編碼向度及數學原理的益智玩具，讓學生不斷激盪、討論，探索各項代碼轉換及數學概念，同時也建立基礎的數學研究技巧，讓學生可以更加瞭解數學的世界，並透過編碼的學習製作出屬於自己的謎題。



附圖一：資優方案課程架構表

此課程以平行課程及 Krutetskii(1976)提出的四種數學思維共構此次課程的設計概念，以「數字、空間、邏輯、符號」四種數學思維為核心，搭配與之數學概念相關的益智玩具，帶出對應的編碼概念，接下來再透過連結課程的擴增，增加對於此編碼概念的跨領域探索，在歷程中，穿插以實用導向為主的代碼解謎及設計活動，幫助學生實際應用，透過以上相關課程探索，找出其中個人所感興趣的謎題方向及概念，在最後的成果展現上，運用自己的想法及所學設計出獨特的謎題作為認同課程的呈現，透過完整且相互穿插的四種平行課程，幫

助學生透過大量操作及應用歷程，發掘和培養對於探究的熱忱及相關素養。

本課程透過**設計本位學習模式**(Design base learning，以下簡稱 DBL)以任務為導向給予學生清楚且可依循的規準及目標並以逆向的設計，激發學生的動機，加強學生自主學習的動機，使學生自發探索。課程中設計強調讓學生動手操作的活動，設計出原型(prototype)，並透過課程教學，讓學生能修改自己的成果，鼓勵學生主動探究課程，最終讓學生能對該領域更加熟練。

## 【課程概述】

| 主題                         | 子題                                                    | 課程、師資、時數                                                                                                                                                                                         |     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                            |                                                       | 課程/活動內容說明                                                                                                                                                                                        | 師資  |
| 環<br>遊<br>數<br>界<br>奇<br>景 | 3/9(六)<br>9:00-12:00<br><u>代碼大搜查</u><br><br>(編碼思維)    | 一、解碼大挑戰<br>1. 從遊戲中了解密碼概念引發好奇心<br>2. 分析密碼並嘗試推論解碼策略<br>二、代碼偵查局<br>1. 從遊戲及代碼中了解各式代碼形式<br>2. 了解系統性編碼概念及原則<br>三、編碼轉譯家<br>1. 從體驗活動中嘗試將代碼進行轉換實際體驗<br>2. 透過編碼遊戲傳遞訊息體驗編碼轉譯                                | 陳立婕 |
|                            | 3/16(六)<br>9:00-12:00<br><u>解謎設計師 I</u><br><br>(編碼思維) | 一、謎題認識<br>1. 透過各種謎題的嘗試，認識謎題設計的基本概念。<br>2. 引導歸納出謎題的種類，例：符號題、圖案題。<br>二、自創謎題<br>1. 組別根據抽籤的主題及謎題種類，自創謎題。<br>三、小組體驗<br>1. 各組輪流上台展示謎題，其他組別進行解謎。<br>2. 依據其他組給予的回饋，共同討論謎題的修正方向。                          | 謝依辰 |
|                            | 3/23(六)<br>9:00-12:00<br><u>七巧板</u><br><br>(空間思維)     | 一、七巧板初探<br>1. 透過七巧板不同片數的組件搭配，嘗試拼出指定的幾何圖形。<br>2. 挑戰用指定片數的七巧板組件，嘗試拼出四邊形，並記錄下來。<br>二、解構七巧板<br>1. 透過找出七巧板最小組件單位的任務，請各組討論如何分割這些部件。<br>2. 從分割部件的記錄中引導討論方格紀錄的要件及應用性。<br>三、七巧拼湊大師<br>1. 利用七巧板組件挑戰拼出指定圖案。 | 謝依辰 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |     |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                 | 2. 藉由七巧板的組件關係和拼湊，提供各小組討論融入謎題的方式。                                                                                                                                                                                      |     |
| 3/30(六)<br>9:00-12:00<br><u>SOMA</u><br>(空間思維)  | 一、數界巡禮-初探 Soma<br>1. 了解索馬立方塊的演變及歷史<br>2. 透過實際操作認識 SOMA 的基礎部件及編碼<br>二、數界尋寶-視圖記錄<br>1. 了解三視圖概念並嘗試利用三視圖記錄<br>2. 探索三視圖的應用<br>三、數界揭密-影子線索<br>1. 透過影子線索遊戲理解視圖的解謎應用<br>2. 透過立體視圖概念設計謎題挑戰                                     | 陳立婕 |
| 4/13(六)<br>9:00-12:00<br><u>資訊代碼站</u><br>(數字思維) | 一、數字的秘密<br>1. 透過牌卡遊戲，實際操作牌卡，觀察數字間的關係。<br>2. 將數字的組合方式記錄下，奠定二進位的基礎概念。<br>二、數字的轉譯<br>1. 了解十進位如何轉換為二進位，及二進位的表示方式。<br>2. 能夠將數字進行轉換，以二進位的方式表示。<br>三、數字轉換大師<br>1. 能夠理解二進位的概念，並實際運用於解謎任務。                                     | 王宜菁 |
| 4/20(六)<br>9:00-12:00<br><u>九連環</u><br>(數字思維)   | 一、數界巡禮-初探九連環<br>1. 了解九連環及 Spin-out 的演變及歷史<br>2. 透過實際操作認識 Spin-out 的操作方式及嘗試找出解法<br>二、數界尋寶-數字編碼<br>1. 了解數字編碼的特性並嘗試利用數字進行系統性的編碼<br>2. 透過數字編碼嘗試找出其中的解法規律<br>三、數界揭密-規律推論<br>1. 透過數字編碼找到最少步數之間的關係並嘗試推論<br>2. 透過數字編碼方式設計相關謎題 | 陳立婕 |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p>4/27(六)<br/>9:00-12:00<br/><u>亂碼攻防戰</u><br/>(符號思維)</p> | <p>一、摩斯密碼<br/>1. 透過摩斯密碼的遊戲，初步了解符號轉譯的概念。<br/>二、轉譯概念<br/>1. 運用樂高積木結合指定的轉譯規則，嘗試透過轉譯後的語言讓對方拼出指定圖形。<br/>2. 小組間討論成功策略。<br/>三、樂高建築師<br/>1. 各組自行訂出轉譯規則，挑戰用最少秒數拼出指定圖形。<br/>2. 各組上台示範轉譯過程，其他組別挑戰破解轉譯方法。</p>                                                                                                               | <p>高翊瑄</p> |
| <p>5/4(六)<br/>9:00-12:00<br/><u>河內塔</u><br/>(符號思維)</p>    | <p>一、Eureka<br/>1. 透過桌遊【瘋狂科學家】達成目標任務卡，熟悉初步熟悉順序性。<br/>2. 理解順序性的規範之後，透過桌遊【博士後研究】的題庫進行佈題，並利用符號編碼記錄指定題目中的步驟。<br/>二、河內塔<br/>1. 介紹河內塔傳說並初步探討河內塔的步數。<br/>2. 發現數學規律並利用符號編碼紀錄，並歸納出數學公式。<br/>3. 用公式驗證 64 環的正確步數。<br/>三、閻河塔<br/>改編桌遊【閻河塔】的規則，並進行河內塔不同玩法的體驗。<br/>四、評量：實作評量<br/>透過河內塔環數的分析及驗證發現的規律且能說出原因，最後將其印證 64 環的結果。</p> | <p>胡欣慈</p> |
| <p>5/11(六)<br/>9:00-12:00<br/><u>黑羊白羊</u><br/>(邏輯思維)</p>  | <p>一、體驗：透過黑羊白羊的桌遊，認識移位遊戲的規則。<br/>二、探究：黑羊白羊過橋記，問題簡化，策略探討和分析<br/>1. 具象化：用黑白圍棋，取代桌遊配件，用來表徵抽象的數學概念<br/>2. 符號化：將操作的過程，用「●、○」</p>                                                                                                                                                                                     | <p>劉輝龍</p> |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                    | <p>和「B、W」等符號來記錄。</p> <p>3. 形式化：透過師生問答，和定義所發現最少步的規律，並用加法和乘法的概念去統整自己的發現，形成公式。</p> <p><b>三、評量：實作評量</b></p> <p>學生利用所學的策略分析，是否可以類推黑羊白羊的最少步探究，並上台發表自己的研究發現。</p>                                                                                      |     |
| <p>5/18(六)<br/>9:00-12:00</p> <p><b>孔明棋</b></p> <p>(邏輯思維)</p>      | <p>一、數界巡禮-初探孔明棋</p> <p>1. 了解孔明棋的演變及歷史</p> <p>2. 透過實際操作認識孔明棋的操作方式及嘗試紀錄</p> <p>二、數界尋寶-座標編碼</p> <p>1. 了解座標編碼的特性並嘗試利用座標進行系統性的編碼</p> <p>2. 透過座標編碼嘗試找出不同大小方格的解法規律</p> <p>三、數界揭密-座標再挑戰</p> <p>1. 透過解法歷程嘗試推論移動策略並實際應用至孔明棋</p> <p>2. 透過座標編碼方式設計相關謎題</p> | 陳立婕 |
| <p>5/25(六)<br/>9:00-12:00</p> <p><b>解謎設計師 II</b></p> <p>(編碼思維)</p> | <p>一、結合之前課程經驗，將本方案數學學習的四個主軸-數字、符號、邏輯和空間，結合解謎設計的創意，設計專屬自己的謎題。</p> <p><b>二、評量方式：實作評量</b></p> <p>將數字、符號、邏輯和空間的四大主軸概念融入解謎實作中，將知識實踐設計在作品。</p>                                                                                                       | 劉輝龍 |
| <p>6/8(六)<br/>9:00-12:00</p> <p><b>校園尋寶趣</b></p> <p>(編碼思維)</p>     | <p>一、關卡佈置</p> <p>小組內確認解謎設計的遊戲，並將相關道具佈置於學校場地。</p> <p>二、尋寶趣</p> <p>開放學生親友入場，以遊戲形式發表和試玩，提供小組間彼此學習觀摩其他人作品的機會、及成果發表的舞台。</p> <p>三、頒獎典禮</p> <p>師生共同回顧本次方案的課程表現與經歷，並頒發解謎設計獎項。</p>                                                                      | 高翊瑄 |

## 二、課程或活動課表

課程日期：3/9-6/8，每周六 9-12 點，共 12 次

| 台北市麗湖國小 112 學年度區域資優教育課程方案【環遊數界奇景】 |                        |                          |                       |                       |                           |                        |
|-----------------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| 日期                                | 3/9(六)                 | 3/16(六)                  | 3/23(六)               | 3/30(六)               | 4/13(六)                   | 4/20(六)                |
| 課程                                | <u>代碼大搜查</u><br>(編碼思維) | <u>解謎設計師 I</u><br>(編碼思維) | <u>七巧板</u><br>(空間思維)  | <u>SOMA</u><br>(空間思維) | <u>資訊代碼站</u><br>(數字思維)    | <u>九連環</u><br>(數字思維)   |
| 日期                                | 4/27(六)                | 5/4(六)                   | 5/11(六)               | 5/18(六)               | 5/25(六)                   | 6/8(六)                 |
| 課程                                | <u>亂碼攻防戰</u><br>(符號思維) | <u>河內塔</u><br>(符號思維)     | <u>黑羊白羊</u><br>(邏輯思維) | <u>孔明棋</u><br>(邏輯思維)  | <u>解謎設計師 II</u><br>(編碼思維) | <u>校園尋寶趣</u><br>(編碼思維) |

## 三、師資背景說明：

| 姓名     | 學經歷                                                                                                                                                                                        | 現職<br>(單位、職稱)         | 專長                           |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| 陳立婕 老師 | 2021 年 國立台北教育大學特殊教育學系 畢業<br>經歷：<br>● 2022 年 台北市兒童月微夢想活動「與礙同行，漫遊雲端」 特優<br>● 110 學年度 台北市特教優良教材展「環遊數界七大景」 佳作<br>● 111 學年度 公視兒少教育網 生命教育教案推廣<br>● 111 學年度 新北市國小資優獨立研究東區聯合發表 人文組/自然組優良作品各一件 指導教師 | 臺北市立麗湖國民小學<br>資優資源班教師 | 資優課程設計、STEAM 融入課程、設計本位學習模式課程 |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                      |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 111 學年度 科技教育創意競賽 新北市複賽入選方案兩件 指導教師</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                      |
| 劉輝龍 老師 | <p>2000 年 臺北市立大學特殊教育學系 畢業</p> <p>經歷：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●112 年臺北市優良特殊教育人員</li> <li>●112 年教育部表揚優良特出教育人員(國小組)</li> <li>●擔任苗栗縣資優中心創造力教材「創意 FUN 室王」總規劃暨數學教材編輯者</li> <li>●擔任台北市特教中心資優數學教材「哆啦 A 夢的秘密道具」教材編輯者</li> <li>●擔任三采文化「世界上最好玩的數學桌遊書」翻譯者</li> <li>●擔任新天鵝堡桌遊書籍「特愛玩桌遊」編輯者(和新竹縣國教輔導團特教領域合著)</li> <li>●臺北市特教教材比賽，共計 1 件特優、12 件優等、8 件佳作</li> <li>●臺北市行動研究，共計 2 件特優、1 件優等、3 件佳作</li> <li>●第三屆全國特殊教育教材設計比賽佳作</li> <li>●2014 年 榮獲臺北市特殊優良教師</li> <li>●臺北市第 49 屆科展優良指導教師</li> <li>●臺北市第 55 屆科展優良指導教師銅質獎</li> <li>●臺北市資優方案活動規劃(2011-2021 年)</li> <li>●苗栗縣資優方案活動講師(2013-2015 年)</li> <li>●金門縣國小資優方案講師(2018-2022 年)</li> </ul> | 臺北市立麗湖國民小學<br>資優資源班教師 | 資優數學課程設計、遊戲融入課程、遊戲設計 |

|        |                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                          |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
|        | ●花蓮縣國小資優方案<br>講師(2022 年)<br>●澎湖縣國中資優方案<br>講師(2017-2022 年)<br>●金門縣國中資優方案<br>講師(2021 年)                                                                                                                                           |                       |                          |
| 高翊瑄 老師 | 2019 年 國立台中教育大學特殊教育學系 畢業<br>經歷：<br>●111 學年度 DFC<br>Taiwan「LG 減壓中心」<br>入選方案 團隊指導教師<br>●110 學年度 臺北市特<br>教優良教材展「媒想到<br>的事」佳作<br>●109 學年度 中小學媒<br>體素養教案設計競賽<br>「新聞沒跟你說」佳作<br>●109 學年度 DFC<br>Taiwan「聽見你的聲<br>音」入選方案 團隊指導<br>教師      | 臺北市立麗湖國民小學<br>資優資源班教師 | 資優人文課程設<br>計、議題式融入課<br>程 |
| 謝依辰 老師 | 2018 年 國立台中教育大學特殊教育學系 畢業<br>經歷：<br>●110 學年度 臺北市特<br>教優良教材展「環遊數<br>界七大景」佳作<br>●110 學年度 臺北市行<br>動研究「【模擬聯合<br>國】 議題中心教學法融<br>入國小資優社會課程」<br>優等<br>●2022 年 臺北市兒童月<br>微夢想活動「與礙同<br>行，漫遊雲端」特優<br>●111 學年度 桃園市航<br>空城歷史與人文在地特<br>色教案 特優 | 臺北市立麗湖國民小學<br>資優資源班教師 | 資優人文課程設<br>計、議題式融入課<br>程 |
| 王宜菁 老師 | 2019 年 國立臺灣師範大學特殊教育研究所(資優組) 畢業<br>●2020 年教育部中小學<br>科學教育專案《WHOSE 科學劇場》參與執行教師<br>●2021 年臺北市中小學                                                                                                                                    | 臺北市立麗湖國民小學<br>資優資源班教師 | 資優課程設計、資<br>訊科技課程設計      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|
|        | 科學展覽會指導物理組與數學組獲得佳作與探究精神獎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |               |
| 胡欣慈 老師 | <p>2018 年 國立臺北教育大學玩具與遊戲設計研究所 畢業<br/>經歷</p> <p>●110 學年度 台北市特教優良教材展 「環遊數界七大景」 佳作</p> <p>●110 學年度 台北市特教優良教材展 「數有磚工」 優等</p> <p>●臺北市區域資優方案-數學遊戲王講師(2018 年-2021 年)</p> <p>●2019 年臺北市 107 學年度特殊優良教材評選『數感傳奇』優等</p> <p>●2019 年能源教育推廣教學合作專案第一名</p> <p>●2020 年臺北市 108 學年度特殊優良教材評選『翻轉空間』優等</p> <p>●2020 年台北市第二十一屆教育專業創新與行動研究-課程教育及評量類 佳作</p> <p>●2021 年臺北市 109 學年度特殊優良教材評選『哈利波特的進擊』優等</p> <p>●2021 年教育部國民及學前教育署 109 年中小學媒體素養教案設計競賽 佳作</p> <p>●金門縣國小資優方案講師(2018-2022 年)</p> <p>●金門縣國中資優方案講師(2021 年)</p> <p>●澎湖縣國中資優方案-數學遊戲王講師(2018 年-2022 年)</p> | 臺北市立百齡國民小學<br>資優資源班教師 | 資優課程設計、遊戲設計教學 |

【附件一 報名表】

臺北市麗湖國小 113 年度區域性資賦優異教育方案-「環遊數界奇景」報名表

|                            |                                                                                                                                          |                                                             |         |                                      |       |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|-------|
| 一、就 讀 學 校 資 料 欄            |                                                                                                                                          |                                                             |         | <input type="checkbox"/> 正取( 1 、 2 ) |       |
| 學校名稱                       | 區 國 小                                                                                                                                    |                                                             | 學校電話    |                                      |       |
| 就讀學校輔導室<br>審核蓋章            |                                                                                                                                          |                                                             | 學校聯絡人職稱 |                                      |       |
|                            |                                                                                                                                          |                                                             | 學校聯絡人姓名 |                                      |       |
| 二、學 生 基 本 資 料 欄            |                                                                                                                                          |                                                             |         |                                      |       |
| 學生姓名                       |                                                                                                                                          |                                                             |         | 出生日期                                 | 年 月 日 |
| 就讀班級                       | 年 班                                                                                                                                      | 性別                                                          |         | 身分證字號                                |       |
| E-mail                     |                                                                                                                                          |                                                             |         |                                      |       |
| 家庭住址                       |                                                                                                                                          |                                                             |         | 家長聯絡電話<br>(緊急聯絡電話)                   | (O)   |
|                            |                                                                                                                                          |                                                             |         |                                      | (H)   |
|                            |                                                                                                                                          |                                                             |         |                                      | (手機)  |
| 各領域相關特<br>殊表現              | 注意：1. 請附 111 學年度下學期平均成績 90 分以上之成績證明，並經學校核章證明與正本無異。<br>2. 請以條列式寫上縣市級以上競賽獲獎之相關事蹟，並須檢附相關證明文件影本。(無則免附)                                       |                                                             |         |                                      |       |
| 特殊需求                       | 如：特殊疾病史、需輔導員特別注意之事項或緊急事件處理……等。                                                                                                           |                                                             |         |                                      |       |
| 家長<br>同意書                  | 茲同意本人子弟_____參加 貴校辦理之「環遊數界奇景」活動，                                                                                                          |                                                             |         |                                      |       |
|                            | (1)自行維護子弟上下學之安全，遵守學校及指導教師之規定。<br>如因有不接受輔導而發生違規情事者，將由本人自行負責。                                                                              |                                                             |         |                                      |       |
|                            | (2)能完成每週上課的回饋紀錄。                                                                                                                         |                                                             |         |                                      |       |
|                            | (3)同意貴校於課程中拍攝、修飾、使用、公開展示本人子弟之肖像、名字、聲音、作品等，並展示於 FB「數學遊戲王」和「麗湖國小資優班」。                                                                      |                                                             |         |                                      |       |
|                            |                                                                                                                                          | 家長簽章：<br>中華民國 113 年 月 日                                     |         |                                      |       |
| 備註                         | 請於各校 承辦人統一於 2 月 21 日 (三) 16：00 前<br>以聯絡箱「145」送至麗湖國小特教組陳美津老師。<br>電話：(02)26343888 轉 155 傳真：(02)26343855<br>E-mail:lihuspecial@yahoo.com.tw |                                                             |         |                                      |       |
| 審核結果<br>(本欄由麗湖國<br>小審核後填寫) |                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> 錄取<br><input type="checkbox"/> 不錄取 |         | 說<br>明<br><br><br>核<br>章             |       |



推 薦 函  
Letter of Recommendation

本人\_\_\_\_\_係擔任學生\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_課程，察  
覺該生深具領域潛能，尤其是

---

---

---

---

令我印象深刻，所以本人極力推薦該生參加 貴校舉辦的資  
優教育方案。

此致

臺北市內湖區麗湖國小資優班

推薦人服務單位

推薦人簽章