

# 臺北市大安區幸安國民小學 113 年度推動兒童深耕閱讀「小小說書人」比賽辦法

## 壹、依據：

一、依據 113 年 1 月 2 日北市教國字第 1123114474 號公文辦理。

## 貳、目的

- 一、培養兒童自主學習力，提升雙閱讀素養。
- 二、推廣雙語閱讀風氣，擴展學生閱讀觸角。
- 三、透過大量閱讀及豐富、多元、活潑之閱讀推廣活動，激發閱讀興趣。
- 四、充實兒童閱讀資源，提供多元學習閱讀素材。

參、主辦單位：本校教務處

肆、參加對象：本校一至六年級在籍學生

伍、比賽日期：113 年 4 月 2-3 日(二)(三)

陸、報名日期：113 年 3 月 18(一)至 3 月 22 日(五)

## 柒、比賽說明

一、主題：不限。

(一)取材自各類型作品，如人物傳記、新聞時事、改編或自創皆可(含現成讀物、音樂、戲劇、影音等)。

(二)可用閱讀推薦的角度，發揮創意推薦作品或人物，如：推薦閱讀小王子的理由。

## 二、注意事項(分成國語組和中、高年級英語組說書人)

(一)國語組參賽者一組以 3 人為限(可混齡)，英語組參賽者採中、高年級 5~10 人一組，需為同班學生(不得以能力分班方式報名)，每生各語言組別限報一組。

(二)同班學生，指導教師以 2 人為限，每生各語言組別限報一組。

(三)參賽隊數：低年級各班至少派一隊參加，中、高年級鼓勵各班至少一隊參加。

(四)比賽時間：3 分半鐘至 5 分半鐘。4 分半鐘有一短鈴聲，5 分半鐘有一長鈴聲。

(五)各隊可自行布置故事情境，增添表演效果。

(六)作品內容應避免與歷年送件之得獎作品有雷同或相似之處，經查屬實作品將扣分。

(七)國語組如有混齡參賽情形，以參賽成員年級占多數的組別為報名依據，例如：3 名參賽者分別為三年級、四年級及五年級，報名組別為中年級組。若成員數相同，以最高年級者為報名依據，例如：一名一年級，一名五年級，報名組別為高年級組。

(八)國語組徵件作品可視故事需求以多種語言呈現，英語組限純英語語言。

## 捌、評審

一、由教務處敦聘評審委員，組成評審委員會。

二、評審規準

項目	配分比例	說明
說書技巧	40%	流暢清晰、語調生動、肢體展現、說書的戲劇性、臉部表情。
故事內容	30%	來源適切性、選書、創新深度、內容富教育性與啟發性。
情感表現	20%	語音饒富情感喜怒哀樂的情緒。
輔助道具	10%	善用各項道具、服裝及情境布置，增添說書效果。

#### 玖、獎勵

- 一、主辦單位得依各組參加件數及作品水準酌予調整獎勵名額。
- 二、獲特優、優選、佳作隊伍擇期於學生朝會頒發獎狀。
- 三、教務處擇國語組最優至多 4 件，英語組最優至多 2 件，錄製影片(市賽影片應一鏡到底，請勿進行任何剪接。)以代表學校參加臺北市比賽。

拾、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。