

臺北市 112 學年度國民小學情緒行為障礙組進階評估教師研習實施計畫

北市教特字第 1123084623 號函

壹、依據：臺北市國民小學特殊教育心理評量教師分級培訓實施計畫。

貳、目的：協助臺北市(以下簡稱本市)國民小學特教教師落實情緒行為障礙學生鑑定工作，增進特教教師特殊教育評估之專業知能。

參、主辦單位：臺北市政府教育局

肆、承辦單位：臺北市萬華區雙園國民小學西區特教資源中心

伍、研習對象

- 一、由教育局遴選具備鑑定評估初階教師資格 2 年以上，且執行鑑定評估工作經考核績效優良之身心障礙資源班教師，教師名單詳如附件，下列課程每一場次務必參加。
- 二、場次一至四開放本市國小階段身心障礙類特殊教育教師，有意願者可報名參加。

陸、辦理地點：臺北市萬華區雙園國民小學 西區特教資源中心 3 樓會議室

柒、研習課程：

| 場次 | 日期/時 間 | 研習課程 | 講座 |
|----|---|----------------------------|------------------------------|
| 一 | 112 年 10 月 02 日 (星期一) 09:00~12:00 | 全校性之情緒行為問題之 支持與介入 | 國立臺北教育大學 特殊教育學系 陳佩玉副教授 |
| 二 | 112 年 10 月 06 日 (星期五) 09:00~12:00 | 如何打造 ADHD 兒童 專注的大腦 | 國立臺北教育大學 特殊教育學系 詹元碩教授 |
| 三 | 112 年 10 月 16 日 (星期一) 09:00~12:00 | ADHD 的腦部生理知多少 ~治療與處治有道理 | 馬偕醫院 劉惠青醫師 |
| 四 | 112 年 10 月 20 日 (星期五) 13:30~16:30 | 情緒行為障礙與自閉症 共病議題與介入策略 | 西區特教資源中心 顏瑞隆主任 |
| 五 | 112 年 10 月 26 日 (星期四) 09:00~12:00 | 進階評估教師協助初階 評估教師研判之角色與功能 | 中山國小 莊雍純老師 |
| 六 | 112 年 11 月 20 日 (星期一) 09:00~12:00 | 情障個案研判實作 | 國立臺北教育大學 特殊教育學系 陳佩玉副教授 |

捌、報名方式：請參加研習教師於 112 年 9 月 28 日前，逕至臺北市教師在職研習網（<http://insc.tp.edu.tw/index/DefBod.aspx>）完成報名，並請學校完成薦派作業(未完成薦派作業者，無法不核予研習時數)，倘有疑問或研習相關問題，逕洽承辦人：楊子翎老師，電話：2308-6378 轉 304。

玖、注意事項：

- 一、本研習需全程參與，請假不得超過 2 個半天，且需於 112 年 11 月 30 日(星期四)前完成補課，逾期恕不受理；第六場次個案研討實作，須全程參與，若需請假，則不予補課，亦不核發進階教師證書，僅依實際出席情形核發研習時數。研習當日請準時報到，逾時 30 分鐘不予進場，研習請假超過 2 次者不予補課。
- 二、全程參與研習，並於 112 學年在校生鑑定經派案協助鑑定工作考核通過者，核予 18 小時之研習證明及頒發「情障鑑定進階評估教師證書」。
- 三、為響應環保，請參加研習人員自備紙、筆、水杯及配戴學校機關服務證。
- 四、因校內停車位有限無法提供研習人員停車，請多利用大眾交通工具與會。

拾、經費：由臺北市萬華區雙園國民小學西區特教資源中心相關經費項下支應。