

臺北市 112 學年度特殊教育專業知能之特殊需求課程 「輔助科技應用」研習實施計畫

壹、依據臺北市高級中等以下學校教師及相關人員特教知能研習方案及十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要辦理。

貳、目的：

虛擬實境(Virtual Reality，簡稱 VR)，是利用電腦類比產生一個三維空間的虛擬世界，提供使用者關於視覺等感官的類比，讓使用者感覺彷彿身歷其境；擴增實境(Augmented Reality，簡稱 AR)則是經由全像技術，透過數位視覺元素、聲音和其他感官刺激實現真實世界環境的增強與互動。VR 與 AR 的運用解決了傳統教育無法達到的限制，將課本上面生硬的知識帶來了栩栩如生的可能，身歷情境體驗的同時也增加了學生對於學習的熱情，並且經過重複練習來學習到更多的知識與經驗，讓學習不再只侷限於教室與黑板。

本研習邀請國立臺灣師範大學籤玉如教授，分享如何運用 VR 的沉浸式教學及 AR 的互動方式，讓教學更具吸引力，提升特殊學生的注意力，激發特殊學生的興趣，增進特殊學生學習的效能。

參、主辦單位：臺北市政府教育局。

肆、承辦單位：臺北市萬華區雙園國民小學 西區特教資源中心。

伍、參加對象：對本研習有興趣之本市國民小學階段身心障礙類特殊教育教師。

陸、研習地點：臺北市萬華區雙園國民小學創新樓三樓演講廳。

柒、報名方式：請參加研習於 112 年 10 月 02 日(星期一)前逕至臺北市教師在職研習

(<http://inse.tp.edu.tw/index/DefBod.aspx>) 完成線上報名，並請學校完成薦派作業（未完成薦派作業者，恕不核予研習時數）。

捌、研習課程及主題：

日期	研討主題	講師
112 年 10 月 04 日 (星期三)下午 01:30-04:30	元宇宙特教 ~ 如何將 VR 與 AR 運用於特殊教育的教室中	國立臺灣師範大學 華語文教學系 籤玉如 教授

玖、注意事項

一、為利活動順利進行，請報名且經錄取之教師全程參加，教師倘因故無法出席，務必請學校取消薦派，以利承辦單位進行遞補作業；研習當日請準時報到，課程開始逾 15 分鐘不開放進場。

二、依據「本市高級中等以下學校教師及相關人員特教知能研習方案」規定略以，特教教師每年應參加特殊教育類研習至少 18 小時，俾利提升特殊教育專業知能。

三、全程參與研習之教師，由承辦單位覈實給予研習時數。

四、為響應環保，請參加研習人員自備紙、筆、水杯及配戴學校機關服務證。

五、因校內停車位有限無法提供研習人員停車，請多利用大眾交通工具與會。

拾、活動聯絡人：臺北市萬華區雙園國民小學西區特教資源中心 楊子翎 教師
(電話：02-23086378 分機 304；電子郵件：fiyang204@gmail.com)

拾壹、經費：由臺北市萬華區雙園國民小學西區特教資源中心相關經費項下支