

# 臺北市 112 學年度第 1 學期國民小學特殊教育教師 「十二年國民基本教育課程綱要－數學領域課程調整」研習實施計畫

壹、依據：依據臺北市政府教育局 106 年 9 月 7 日北市教特字第 10638673500 號函及臺北市高級中等以下學校教師及相關人員特教知能研習方案辦理。

貳、目的：

- 一、透過主題式研習、實務研討、教學觀摩及成果分享等活動，增進特教教師課程教學與班級經營知能。
- 二、透過專家帶領，從觀察討論及實際行動中分享特教學習資源模式，建構教師間專業對話管道，形成教師專業成長機制。
- 三、藉由實務操作，分享功能性、多層次教學與特殊教育教材教法實作經驗，培訓團隊領導教師，擴散特教教學應用能力。
- 四、在交互觀摩與分享活動中，落實學生個別化教育計畫，使本市的特殊需求學生，獲得適性的教育服務。

參、主辦單位：臺北市政府教育局。

肆、承辦單位：臺北市萬華區雙園國民小學 西區特教資源中心。

伍、報名方式：欲報名參加研習之教師請務必於 112 年 9 月 18 日(星期一)前，逕至臺北市教師在職研習網站 (<http://insc.tp.edu.tw/index/DefBod.aspx>) 完成報名，並請學校完成薦派作業(未完成薦派作業者，不予錄取)，逾期報名恕不核予研習時數。

陸、研習地點：臺北市萬華區雙園國民小學創新樓 3 樓演講廳

柒、研習對象及研習課程

一、研習對象

- (一) 111 學年度及 112 學年度本市國小分散式資源班之新進特教教師每一場次務必參加並請完成線上報名作業。
- (二) 本市國小特教教師，依報名順序審核，優先錄取本市國小分散式資源班教師；倘有餘額，將依報名順序錄取國小普通班教師；教師可依需求報名參加各場次。

研習課程

日期	研討主題	人數	講師
112/9/20(星期三) 13:30-16:30	整數教學策略與迷思概念探究	150 人	臺北市國民教育輔導團 國小數學領域輔導小組 國語實小 胡詩菁老師
112/10/25(星期三) 13:30-16:30	分數教學策略與迷思概念探究	150 人	臺北市國民教育輔導團 國小數學領域輔導小組 國語實小 胡詩菁老師
112/11/15(星期三) 13:30-16:30	小數教學策略與迷思概念探究	150 人	臺北市國民教育輔導團 國小數學領域輔導小組 國語實小 胡詩菁老師
111/12/06(星期三) 13:30-16:30	幾何教學策略與迷思概念探究	150 人	臺北市國民教育輔導團 國小數學領域輔導小組 國語實小 胡詩菁老師

#### 捌、注意事項

- 一、 為利活動順利進行，請報名且經錄取之教師全程參加，教師倘因故無法出席，務必請學校取消薦派，以利承辦單位進行遞補作業；研習當日請準時報到，課程開始逾 15 分鐘不開放進場。
  - 二、 依據「本市高級中等以下學校教師及相關人員特教知能研習方案」規定略以，特教教師每年應參加特殊教育類研習至少 18 小時，俾利提升特殊教育專業知能。
  - 三、 全程參與研習之教師，由承辦單位覈實給予研習時數。
  - 四、 為響應環保，請參加研習人員自備紙、筆、水杯及配戴學校機關服務證。
  - 五、 因校內停車位有限無法提供研習人員停車，請多利用大眾交通工具與會。
- 玖、活動聯絡人：臺北市萬華區雙園國民小學西區特教資源中心 楊子翎 教師，  
聯絡電話：02-23086378 分機 304；電子信箱：fiyang204@gmail.com
- 拾、經費：由臺北市萬華區雙園國民小學西區特教資源中心相關經費項下支應。